

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 03 din 14.10.2022

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

**Date generale**

Raion/ municipiu	Cahul
Localitate	mun. Cahul
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă” mun. Cahul
Adresa	mun. Cahul, str. Bulevardul Victoriei, nr. 4
Adresa filiale	-
Telefon	0(299) 25875
E-mail	<a href="mailto:liceulioncreangacahul@gmail.com">liceulioncreangacahul@gmail.com</a>
Adresa web	
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Cahul
Limba de instruire	româna
Numărul total elevi	652
Numărul total clase	24
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	35
Program de activitate	8.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Caraja Rodica

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	12
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>15</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ].....	15
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	17
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	22
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>27</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	27
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	31
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	36
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>40</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	40
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	49
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	60
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN .....</b>	<b>66</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	66

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1.** Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului discutat la CP nr. 01 din 07.09.2021 , aprobat la CA proces verbal nr.1 din 08.09.2021;</li><li>• Autorizația sanitară de funcționare a instituției nr.002838/2019 din 30.09.2019 valabilă până pe 30.09.2024;</li><li>• Cartelele personale de instruire în domeniul sănătății și securității la locul de muncă;</li><li>• Rezultatul analizei apei potabile din 21.07.2020;</li><li>• Registrul de înregistrare a instrucțiunilor SSM;</li><li>• Registrul de evidență și eliberare a fișelor personale în SSM;</li><li>• Registrul de evidență a cunoștințelor angajaților despre protecția muncii;</li><li>• Registrul instructajului de securitate antiincendiară;</li><li>• Fișele personale de SSM (Mapa 2- SSM);</li><li>• Ordine interne nr. 37 din 11.03.2020, nr. 38 din 11.03.2020 cu privire la protecție și prevenire a situațiilor de urgență COVID-19;</li><li>• Proces-verbal de autoevaluare a gradului de pregătire a instituției pentru anul de studii 2021-2022.</li><li>• Extrasul din Registrul de înregistrare adresărilor bolnavilor în instituție conform Formularului nr. 074/e;</li><li>• Avizele medicale ale angajaților;</li><li>• Registrul proceselor-verbale a Consiliului de administrație;</li><li>• Conținutul notelor informative cu privire la pregătirea liceului către noul an de studii prezentate și discutate în cadrul ședințelor CA: proces-verbal nr. 10 din 26.08.2021;</li><li>• Conținutul notelor informative cu privire la starea sanitară a liceului: proces-verbal al ședinței CA: nr.03 din 26.11.2021;</li><li>• Registrul de verificare a stării actuale de sănătate a elevilor și a personalului;</li><li>• Registrul tehnicii securității angajaților.</li></ul>		
Constatări	Administrația instituției monitorizează în permanență prezența/ starea și actualizarea documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale, care corespunde cadrului normativ în vigoare. Instituția colaborează cu organele de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situații excepționale, medico-sanitare în scopul asigurării securității și protecției tuturor beneficiarilor educaționali. Cadrele didactice dețin fișe medicale actualizate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educative.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului discutat la CP nr. 01 din 07.09.2021 , aprobat la CA proces verbal nr.1 din 08.09.2021;</li> <li>• Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin procesul-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul-verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li> <li>• <i>Ordine emise cu privire la constituirea comisiei SE:</i> nr. 87 din 07.09.2021;</li> <li>• <i>Ordinele emise cu privire la atestarea locurilor de muncă:</i> nr.90 din 08.09.2021;</li> <li>• <i>Ordine emise cu privire la delegarea responsabilităților pentru protecția muncii, securitatea muncii și sănătății:</i> nr.89 din 07.09.2021;</li> <li>• <i>Ordine cu privire evaluarea riscurilor:</i> nr. 95 din 08.09.2021;</li> <li>• Planurile de protecție și schemele de evacuare;</li> <li>• Planul acțiunilor în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Planul de protecție în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Schema de evacuare în cazuri de situații excepționale pe etaje, coordonate cu CSE, Cahul;</li> <li>• Orarul de serviciu a administrației, aprobat de director pentru anul 2021-2022;</li> <li>• Orarul de serviciu al pazei, aprobat de director pentru anul 2021-2022;</li> <li>• Registrele de securitate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrul de evidență și eliberare a fișelor personale în SSM, început la 29.03.2016;</li> <li>- Registrul de înregistrare și eliberare a fișelor personale în domeniul SSM, început la 18.03.2016;</li> </ul> </li> <li>• Registrul de înregistrare a instrucțiunilor SSM, început în 2014;</li> <li>• Îngrădirea școlii cu gard;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură integral siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului educativ, inclusiv în perioada aflării elevilor în spațiul teritoriului aferent. Periodic organizează activități tematice de informare și simulare.Terenul instituției este înconjurat cu gard metalic modern. Zilnic se respectă realizarea măsurilor de control, organizarea măsurilor de dezinfecție legate de condițiile pandemice COVID-19 în conformitate cu actele normative în vigoare.</p> <p>La intrare se află Registrul de evidență a persoanelor străine care vizitează instituția, în care se indică sistematic ora și scopul vizitei, iar asistenta medicală în perioada carantinei a efectuat triajul zilnic, termometria. În locuri vizibile și accesibile sunt instalate dozatoare cu dezinfectant pentru mâini.</p> <p>A fost organizată instruirea colectivului pedagogic privind măsurile de prevenire, control și combatere a infecției cu COVID–19 la locul de muncă. Orarul serviciului cadrelor didactice și al personalului auxiliar se realizează conform unui grafic, aprobat de către directorul instituției.</p> <p>Instituția colaborează cu organele de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situații excepționale.</p> <p>În cadrul Consiliului de administrație se discută și se aprobă diverse decizii ce țin direct sau indirect de asigurarea unui mediu sigur pentru toți elevii. Instituția nu dispune de pază de stat .</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului discutat la CP nr. 01 din 07.09.2021, aprobat la CA proces verbal nr.1 din 08.09.2021;</li><li>• Orarul activității CREI pentru anul 2021-2022, aprobat de către directorul instituției;</li><li>• Ordine cu privire la repartizarea orelor:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ordinul</i>: nr. 86 din 06.09.2021 cu privire la numirea profesorilor diriginți;</li><li>- <i>Ordinul</i>: nr. 120 din 29.10.2021; cu privire la repartizarea orelor de cerc;</li><li>- <i>Ordinul</i>: nr. 86 din 06.09.2021 cu privire la ore opționale;</li></ul></li><li>- Procesele-verbale ale ședințelor CA: nr. 01 din 08.09.2021, cu privire la aprobarea orarului;</li><li>• Ordine cu privire la sesiune de iarnă și vară:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ordinele</i>: nr. 132 din.01.12.2021; nr.15 din 10.12.2021; cu privire la sesiunea de iarnă ;</li><li>- <i>Ordinele</i>: nr.31 din 01.04.2022; nr. 44 din 25.05. 2022; nr.28 din 12.05.2022; nr. 30 din 25.05.2022; cu privire la sesiunea de vară;</li></ul></li></ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și flexibil, în care alternează disciplinele exacte cu cele umanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare Arte, Tehnologii și Sport, respectând cerințele de proiectare flexibilă a activităților. Orarul activităților și orarul sunetelor aprobate, au fost discutate în cadrul ședinței Consiliului profesoral și aprobate în cadrul ședinței Consiliului de administrație:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orarul lecțiilor pentru nivelul de gimnaziu/ liceu;</li><li>- Orarul cercurilor.</li></ul> <p>Instituția deține un orar al evaluărilor sumative planificate. Activitățile extrașcolare sunt organizate și desfășurate în instituție conform unui orar stabilit, dar și în dependență de interesele și opțiunile elevilor. În caz de necesitate, se organizează înlocuirea orelor pentru cadrele didactice delegate la cursurile de formare continuă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul emis: nr. 144 din 31.12. 2021; <i>Cu privire la inventarierea bunurilor materiale;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27 set bănci/ scaune pentru 2 clase de liceu achiziționate în anul 2021;</li> </ul> </li> <li>• Dotarea Centrului de Resurse Educație Incluzivă prin proiectul „Dotarea cabinetului de incluziune”, contract de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în sumă de 131631,67 lei;</li> <li>• Registrul evidenței mișcărilor pe active nefinanciare;</li> <li>• Registrul bunurilor materiale pe clase.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de spații educaționale suficiente, adecvate și dotate în corespundere cu numărul de elevi, asigurând fiecărui elev câte un loc de lucru în bancă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.</p> <p>Instituția asigură locuri necesare corespunzător particularităților psihofiziologice individuale ale elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipamentele pentru desfășurarea lecțiilor de Educație fizică, conform Cărții de inventar;</li> <li>• Donație MECC, CR Cahul (11 laptopuri) – Contract de comodat din 05.05.2021, în sumă de 57673,55 lei;</li> <li>• Participare în proiectul educațional cu finanțarea dotării cabinetului de CREI: 1 laptop, 3 planșete, 1 printer, 1 proiector, gadgete speciale 46 denumiri, contract de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în sumă de 131632.73lei;</li> <li>• Sălile de clasă conectate la internet prin Proiectul „1 Gb pentru Școala Ta”;</li> <li>• Teren sportiv renovat;</li> <li>• Registrul bunurilor materiale pe clase;</li> <li>• Contractul de răspundere materială;</li> <li>• Inventarul sportiv, utilajele, ustensilele, dezinfectanții, mănușile de unică folosință pentru perioada anul școlar 2021-2022;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția este asigurată cu diverse materiale de sprijin, necesare conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate. Dotarea este considerabilă și acoperă necesitățile curriculare.</p> <p>La procurarea unor echipamente și materiale didactice noi, se ține cont de solicitările cadrelor didactice.</p> <p>În perioada 2021-2022 s-a realizat reparația a 3 săli/ spații din interiorul clădirii, iar instituția a fost dotată cu mobilier nou și mijloace tehnice.</p> <p>Instituția caută soluții în vederea modernizării și dotării cu echipament necesar a sălii sportive ustensile și dispozitive pentru atelierul de fizică, chimie etc. participând în diverse proiecte educaționale cu finanțare.</p> <p>Instituția dispune de un teren sportiv renovat .</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz).

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	Nu se aplică		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat:

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 Blocuri sanitare separate în interiorul instituției (pentru băieți și fete);</li> <li>• Lavoarele pentru spălat mâinile în fiecare WC și la intrare în cantină;</li> <li>• Uscătoarele electrice din blocul alimentar și blocul sanitar;</li> <li>• 2 uscătoare electrice în cantină și 6 uscătoare electrice în WC;</li> <li>• Lavoare 9 unități , 2 din ele cu apă caldă;</li> <li>• Donația de la AO CMIAD Moldova obiecte de uz casnic, detergenți, dezinfectanți;</li> <li>• Mijloacele pentru respectarea standardelor sanitare și igienice (lichid pentru spălarea mâinilor, dezinfectanți și mijloacele pentru prelucrarea localurilor liceului);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de WC-uri separate pentru băieți și fete în interiorul instituției, reparate și modernizate. Blocurile sanitare din interiorul liceului sunt dotate cu apă caldă, săpun, uscătoare electrice și sunt igienizate cu regularitate. În conformitate cu cerințele sanitaro - igienice din instituție este amplasată la loc vizibil instrucțiunea cu privire la regulile de dezinfectare a mâinilor. Instituția dispune de WC-uri pentru copii cu CES.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemele de evacuare a elevilor și personalului în caz de situații excepționale la fiecare etaj câte 2 unități;</li> <li>• In instituție sunt amplasate indicatoare de "Ieșiri, intrări, direcționări";</li> <li>• Registrul de evidență și eliberare a fișelor personale de SSM;</li> <li>• Stingătoare -20 UP 3-102, UP 4 -10 la fiecare etaj câte 2, în cantina - 1, în biblioteca -1, în laboratoare UP3-2, în sala sport -1;</li> <li>• In instituție sun 5 ieșiri de rezervă care sunt accesibile;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de un număr suficient de mijloace antiincendiar funcționale și de 5 ieșiri de rezervă accesibile. Holurile instituției sunt marcate cu semne-indicatoare a direcției de evacuare, pentru cazurile de situații excepționale.</p> <p>Anual se actualizează și se duce evidența funcționalității mijloacelor antiincendiar. Planul de evacuare a elevilor și al personalului didactic și auxiliar în cazuri de situații excepționale este amplasat la vedere pe hol și are indicat numărul de contact al serviciului de urgență 112 (pomierii, poliția, salvarea). Sunt achiziționate și instalate indicatoarele de „Ieșire” și „Intrare”. Instituția nu dispune de sistem de semnalizare automat.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:****Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li><li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01 din 07.09.2021;</li><li>• Registrele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității vieții și sănătății în liceu la orele de chimie, fizică, educația fizică și tehnologică, dezvoltarea personală;</li><li>• Managementul clasei teme de Securitate în toate domeniile (catalogul școlar);</li><li>• Lecții tematice desfășurate în perioada pandemică 21-24 decembrie 2020;</li><li>• Proiectarea de lungă durată la disciplina curriculară Dezvoltare personală la dimensiunea Securitate personală cu simularea elementelor de comportament în situații excepționale;</li><li>• Listele cu semnăturile elevilor referitor la tehnica securității în perioada vacanțelor;</li><li>• Notă informativă prezentată la comisia Consiliere și dezvoltare despre desfășurarea Concursului de creație "Prevenirea situațiilor de urgență în viziunea copiilor";</li></ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, informare a elevilor privind tehnica securității și de acordare a primului ajutor, cu implicarea partenerilor locali: Inspectoratul de poliție, APL Cahul specialiștii medicali din localitate. Cadrele didactice desfășoară anual cu elevii diverse activități ce vizează respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian, familiarizarea cu regulile de comportament în cazul situațiilor de risc și de acordare a ajutorului medical în diferite situații. Informații despre unele activități realizate se regăsesc în mapa diriginților și expuse pe panourile informative. În Planul de dezvoltare instituțională se atestă planificate activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
<b>Total standard</b>			<b>8,5</b>

**Standard 1.2.** Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li> <li>• Portofoliul persoanei responsabile de prevenire a violenței;</li> <li>• Instrucțiuni pentru prevenirea situațiilor de violență;</li> <li>• Elaborarea Politicii de Protecție a Copilului(PPC prietenoasă copilului);</li> <li>• Plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare , exploatare, trafic al copilului;</li> <li>• Ordinul directorului nr.80 din 06.09. 2021 „Cu privire la numirea unei persoane responsabile de organizarea procedurii de prevenire a violenței, discriminării, exploatării și traficului de copii”;</li> <li>• Ordinul directorului nr.81 din 06.09. 2021 „Cu privire la crearea grupului intrașcolar privind cazurile de violență, discriminare, exploatare și trafic de copii”;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței CA nr. 03 din 23.10.2020 cu referire la „Respectarea planului de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”.</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează sistematic în documentele strategice și operaționale acțiuni de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile VNET .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li> <li>• Planul de acțiune pentru prevenirea tuturor tipurilor de violență, discriminare, exploatare a elevilor pentru anul școlar 2021-2022; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 80 din 06.09.2021 cu privire la numirea Coordonatorului privind cazurile VNET;</li> <li>• Ordinul nr.81 din 06.09.2021 cu privire la crearea grupului de lucru intrașcolar privind cazurile VNET;</li> <li>• 2 certificate de formare și obținere a calificării de facilitatoare a Programului de elaborare și implementare a Politicii de Protecție a Copilului( a câte100 ore);</li> <li>• 2 certificate de formare și obținere a calificării de facilitatoare a Programului de dezvoltare a rezilienței adolescenților față de abuz și exploatarea sexuală "12 plus" ( a câte 60 ore);</li> <li>• Certificat de participare la programul de instruire "Răspunsul serviciului psihologic la cazurile de violență "(60 ore);</li> </ul> </li> </ul>		
--------	--	--	--

Constatări	<p>Instituția asigură protecția fizică și psihică a elevilor pe parcursul desfășurării întregului proces educațional. Dispune în totalitate de personal calificat pentru prevenirea cazurilor VNET.</p> <p>Instituția dispune de angajați formați în implementarea PPC.</p> <p>Domeniul respectiv este reflectat în Proiectul managerial anual al instituției și în Planul de dezvoltare instituțional, în proiectele diriginților de clasă. Se atestă acțiuni planificate clare de prevenire/ intervenție a cazurilor de VNET.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional:**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01 din 07.09.2021;</li> <li>• Notă informativă prezentată la comisia Consiliere și dezvoltare despre desfașurarea activităților de combatere a violenței la subiectul „Protecția copilului”, proces-verbal nr. 02 din 05.11.2021;</li> <li>• Notă informativă a psihologului școlar prezentată în cadrul ședinței CA referitor la nivelul de adaptare a elevilor din clasa a V-a/X-a, proces verbal nr.03 din 26.11.2021;</li> <li>• Rapoarte narative privind realizarea activităților în cadrul programului „12 plus” pentru patru grupe de elevi;</li> <li>• Rapoarte narative privind realizarea ședințelor cu grupul de lucru pentru elaborarea PPC în instituția de învățământ (7 rapoarte);</li> <li>• Planuri individualizate de intervenție în cazurile VNET(5 planuri);</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție sunt desfășurate sistematic activități de prevenire și combatere a violenței, ore de mediere a conflictelor în conformitate cu Planul de activitate a psihologului școlar. În Instituție s-au realizat activități în cadrul Proiectului EVA :Programul 12 PLUS și Elaborarea și implementarea PPC. Se realizează periodic activități de pedagogizare a părinților cu privire la combaterea violenței. Psihologul școlar și Coordonatorul VNET desfășoară activități de informare a cadrelor didactice, a elevilor la subiectul prevenirii și combaterii oricărui tip de violență.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul-verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li> <li>• Planul de activitate a CREI aprobat de Directorul liceului;</li> <li>• Planul de activitate al Psihologului școlar aprobat de Directorul liceului și SAP;</li> <li>• Ordinul nr.85 din 06.09.2021 cu referire la elaborarea și aprobarea PEI (12 -PEI) ;</li> <li>• Orarul prestării serviciilor pentru elevii cu CES aprobat de Directorul liceului;</li> <li>• Procesele verbale ale psihologului școlar referitor la activitățile de prevenție și profilaxie a comportamentelor dăunătoare sănătății;</li> <li>• Registrul de evidență a activității psihologului școlar pentru anul 2021-2022;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează implicarea personalului didactic, părinților, administrației publice locale în acțiuni de combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății. Cabinetul medical este dotat cu izolator. Registrele psihologului sunt completate sistematic. Se realizează informarea elevilor și a cadrelor didactice cu privire la respectarea prevederilor VNET și a regulilor sanitaro- igienice în perioada de pandemie. În cabinetul asistentei medicale și pe hol, sunt plasate panouri informaționale pentru elevi și părinți cu diverse tematici cum ar fi:</p> <p>- Regulile de igienizare a spațiilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul-verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li> <li>• Acord de parteneriat cu "Centru de sănătate prietenos tinerilor" privind organizarea și desfășurarea activităților de promovare a modului sănătos de viață;</li> <li>• Note informative a psihologului școlar prezentate la ședințele cu părinții referitor la nivelul de adaptare a elevilor din clasa a V-a;</li> <li>• Prosele-verbale ale ședințelor cu părinții claselor a VII-a cu tematica „Particularități de varstă. Bazele igienei generale și personale”;</li> <li>• Proiecte didactice la disciplina "Dezvoltare personală" la unitatea de învățare "Mod sănătos de viață”;</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 28.10. 2021 al CA privind rezultatele evaluării stării sănătății elevilor și aprobarea listelor nominale din grupele medicale la educația fizică”.</li> </ul>
--------	--

Constatări	Instituția planifică și desfășoară sistematic în parteneriat cu serviciile medicale, familia și cadrele didactice activități de promovare a stilului sănătos de viață. Se monitorizează sistematic starea sanitaro-igienică a instituției, starea sănătății elevilor și angajaților, ceea ce asigură un climat favorabil și sănătos pentru activitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul-verbal al ședinței CP nr.01 din 07.09.2021;</li> <li>• Planul de activitate al Psihologului școlar aprobat de Directorul liceului și SAP ;</li> <li>• Programul de activitate a psihologului școlar aprobat de Directorul liceului;</li> <li>• Cabinetul asistentei medicale;</li> <li>• Biblioteca școlară dotată cu 4 computere conectate la internet;</li> <li>• Resurse didactice (ghiduri, metodologii) referitor la profilaxia problemelor psihoemoționale;</li> <li>• 1 Certificat de participare la programul de educație parentală „CONNECT- ADOLESCENȚA PE ÎNȚELESUL PĂRINȚILOR”(60 ore);</li> <li>• Serviciu de asistență online privind starea de bine a elevilor monitorizat de psihologul școlar;</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției asigură accesul elevilor la servicii medicale. Asistenta medicală deține în ordine registrele medicale, care se completează sistematic cu respectarea tuturor recomandărilor. Bibliotecara desfășoară pe parcursul anului (cu implicarea elevilor) diverse activități tematice.</p> <p>Prin respectarea Programului de activitate a psihologului școlar se asigură condiții pentru desfășurarea activităților de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice ale orelor de Dezvoltare Personală în clasele a IX-XII-a "Să spunem NU alcoolului!"(04-11 02.2022);</li> <li>• Programul și regulamentul de organizare și desfășurare a activităților sportive "Înr-un corp sănătos -o minte sănătoasă", aprobat prin ordinul directorului 20-24 mai 2022;</li> <li>• Procesele -verbale ale activităților desfășurate de psihologul școlar:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sănătatea emoțională și bunăstarea” desfășurat cu clasele a IX-a.</li> <li>2. Deprinderi dăunătoare – alcoolul, clasele a VIII-A (activitate de grup).</li> <li>3. Ciclurile somnului, clasele a VII (Sesiune de informare);</li> </ol> </li> <li>• Proiectul didactic al lecției publice la disciplina Educație pentru societate (clasa a VII) „Starea de bine” – ianuarie, 2022;</li> <li>• Activități în baza Acordului de parteneriat cu „Centru de sănătate prietenos tinerilor!” cu elevele claselor a V-A referitor la particularitățile de vârstă și schimbările fiziologice;</li> <li>• Chestionar GOOGLE FORMS „Solicită asistență”(răspunsuri);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția desfășoară sistematic activități în colaborare cu serviciile de sănătate publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens, în vederea promovării sănătății fizice și mentale în rândul elevilor. Psihologul școlar organizează activități individuale cu elevii și părinții referitor la particularități de vârstă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea diverselor activități dedicate modului de viață sănătos cu implicarea mai multor parteneri.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>Regulamentul de ordine internă al Liceului discutat la CP nr. 01 din 07.09.2021, aprobat la CA proces-verbal nr.1 din 08.09.2021;</li><li>Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li><li>Ordin referitor la aprobarea componentei Consiliului de Administrație (în componența căruia intră un elev), nr. 130 din 31.12.2020;</li><li>Planul de activitate a Consiliului Elevilor pentru anii de studii 2021-2022 discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 28.10.2021;</li><li>Planul de activitate a Comisiei metodice Educație socio -umanistică pentru anii de studii 2021-2022 discutat și aprobat la ședința comisiei, proces-verbal nr.01 din 13.09.2021, subiectul abordat „Formarea competențelor de participare a elevilor la procesul decizional privind toate aspectele care afectează viața copilului în instituția de învățământ”, proces-verbal nr.02 din 12.12.2021;</li></ul>		
Constatări	Administrația instituției elaborează și promovează mecanisme și instrumente de participare a elevilor/copiilor în procesul de luare a deciziilor. Documentația școlară elaborată de către instituție prevede activități planificate de implicare a elevilor în procesul decizional al instituției. Lunar se organizează întâlniri cu reprezentanții Consiliului elevilor unde se discută diverse subiecte ce țin de interesul acestora.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevii/copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>Planul de activitate a Consiliului elevilor pentru anii de studii 2021-2022 discutat și aprobat la ședința CA ,proces-verbal nr.02 din 28.10.2021;</li><li>Ordine referitor la aprobarea componentei Consiliului de Administrație (în componența căruia intră un elev), nr. 130 din 31.12.2020;</li><li>Agenda Audierilor Publice a Bugetului pentru anul 2021 cu participarea angajaților, părinților și Consiliului Elevilor;</li></ul>		
Constatări	În Instituție există o structură asociativă a elevilor activă, constituită democratic și autoorganizată. Consiliul elevilor activează conform planului său de activitate completat și realizat sistematic. Membrii CE în colaborare cu reprezentanții administrației instituției participă la luarea de decizii cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plasarea/desiminarea informației pe pagini pe rețele de socializare: Pagina de FACEBOOK a liceului; <a href="https://m.facebook.com/profile.php?id=100057612001811">https://m.facebook.com/profile.php?id=100057612001811</a></li> <li>Panoul informativ al Consiliului elevilor amplasat în holul instituției;</li> <li>Boxa de opinii/ sugestii, amplasată în holul liceului;</li> <li>Expoziții organizate pe holurile instituției cu diverse tematici, atât de personalul didactic cât și de elevi (prezentare de poezii din creație proprii, aplicații, picturi/desene etc.);</li> <li>Panouri informative;</li> <li>Chestionar GOOGLE FORMS " Solicită asistență"(răspunsuri);</li> </ul>		
Constatări	<p>Consultarea opiniei elevilor se face prin ședințe organizatorice, întâlniri cu echipa managerială a instituției, interviuri, chestionare, boxa de sugestii. Periodic elevii, dar și personalul didactic organizează expoziții în holurile instituției unde își expun propriile lucrări. Panourile informative oferă posibilități de informare și reflectă transparență în procesul educational(informații despre buget, orarul lecțiilor, activităților extracurriculare etc).</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală” al IPLT „Ion Creangă” mun. Cahul pentru clasele a V-a-XII a, anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală”, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021 și aprobat de directorul instituției;</li> <li>Nota informativă referitor la asistența lecțiilor de Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2021-2022, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltarea personală”, proces-verbal nr. 04 din 20.05.2022;</li> <li>Proiectare didactică de scurtă durată la Dezvoltarea personală cu subiectul: „Unde se naște bunătatea? ” clasa a 9-a, aprobat de director la 23.04.2021;</li> <li>Participarea elevilor in cadrul "Audierilor Publice" , agenda activității, (30.11.2021);</li> <li>Participarea elevilor la Conferința organizată de Centrul Național de prevenire a abuzului față de copii „Comunități împuternicite să prevină violența față de copii”, 12.05.2022, comunicarea elevului, agenda conferinței; <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea elevilor la activități în cadrul programului „12 PLUS”, agenda, liste cu semnături ale participanților;</li> <li>Concurs de desene „Într-un mediu liniștit voi fi fericit”, decembrie 2021, clasa a V-VII, regulamentul concursului, poze;</li> <li>Campania informațională republicană „Avertizat-înseamnă protejat! #2” pentru elevi, raport statistic prezentat la dialogica.md;</li> </ul> </li> </ul>
--------	--

Constatări	Structura asociativă a elevilor participă în diverse activități școlare ce țin de menținerea și dezvoltarea stării de bine în liceu. Instituția implică elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. Administrația instituției demonstrează implicarea activă a elevilor în activități de voluntariat la nivel de comunitate, precum și în organizarea activităților extracurriculare la nivel de instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>5,75</b>

**Standard 2.2.** Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul IP LT „Ion Creangă” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 29.11.2012, avizat de Ministerul Educației la 10.12.2012 și înregistrat la Ministerul Justiției al R. Moldova cu nr. 5576 la 12.12.2012, Capitolul V. Drepturile și obligațiile elevilor și părinților (tutorilor): <ul style="list-style-type: none"> <li>- pct. 5.4, lit. e. Părinții au dreptul să fie aleși în componența unor organe administrative și consultative ale instituției de învățământ;</li> <li>- pct.5.4 lit. b. Părinții au dreptul să ceară respectarea în școală a drepturilor și libertăților copilului; formuleze propuneri pe toate domeniile de activitate a liceului în vederea îmbunătățirii vieții școlare și dezvoltării acesteia;</li> </ul> </li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 07.09 2021, Capitolul V. Părinții/ alți reprezentanți legali ai elevului, pct. 5.3-5.9 Comitetul părintesc; pct. 5.10-5.14 Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de instituție;</li> <li>• Ordinul nr. 130 din 31.12.2020 cu privire la componența CA (în componența căruia intră 3 părinți);</li> <li>• Ordinul nr. 124 din 15.11.2021 cu privire la componența C Etică (în componența căruia intră 1 părinte);</li> <li>• Orarul ședințelor cu părinții pe anul 2021-2022 aprobat de directorul liceului, tematici discutate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Tema de acasă -componentă a activității de învățare”- clasa a VI-C, mai 2022, proces verbal;</li> <li>- ”Învățarea -principala activitate în școală”, clasa a VIII-A, 22.11.2021, proces verbal;</li> <li>- Ședințe de informare pentru părinții claselor a XII-a, a IX-a despre sesiunea de examene 2022, procese-verbale cu semnăturile părinților;</li> </ul> </li> <li>• Participarea părinților în cadrul „Audierilor Publice”, agenda activității, (30.11.20210);</li> </ul>
--------	--

Constatări	<p>Instituția elaborează și valorifică sistematic un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități în vederea asigurării dezvoltării parteneriatului și al monitorizării progresului școlar. Se constată o comunicare eficientă cu părinții prin intermediul ședințelor, sondajelor și participării acestora la diverse activități școlare. În ultimii ani contactul cu părinții se realizează mai mult prin intermediul aplicațiilor digitale. Consiliul Reprezentativ al Părinților se implică sistematic în viața liceului pentru a asigura un mediu accesibil și sigur pentru desfășurarea procesului educațional. În cadrul ședințelor generale cu părinții, ale ședințelor Consiliului profesoral, precum și ale Consiliului de administrație sunt puse în discuții subiecte de interes comun pentru întreaga comunitate educațională a instituției.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte la nivel local:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordul de parteneriat nr. 849 din 10.10.2017 cu IMSP CS Cahul Centrul de Sănătate prietenos Tinerilor „Agape”, încheiat la 04.01.2021;</li> <li>- Acordul de colaborare cu IGP Cahul, încheiat la 12.10.2020 cu privire la desfășurarea lecțiilor în parteneriat în cadrul Proiectului „Educație pentru socializare juridică”;</li> <li>- Convenție-cadru de parteneriat privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/master încheiat la 18.09.2019 valabil până la 2024;</li> <li>- Acordul de colaborare cu „Uniunea conducătorilor Auto”, încheiat la 21.01.2022 cu privire la promovarea siguranței circulației rutiere;</li> <li>- Acordul de colaborare cu SRL „BROSIS&amp;-CO (agenție de turism), încheiat la 05.01.2022 cu privire la promovarea activităților culturale, organizarea excursiilor;</li> <li>- Acord de colaborare cu Asociația Obștescă „AZI” încheiat la 01.09.2012 cu privire la susținerea și dezvoltarea procesului de integrare școlară a copiilor cu dizabilități în liceu;</li> <li>- Acord de colaborare cu Asociația Obștescă „PERSPECTIVA” încheiat la 01.09.2016 cu privire la dezvoltarea în parteneriat a activităților de tineret și implicare activă a tinerilor;</li> </ul> </li> <li>• Proiecte la nivel național:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordul de colaborare cu Gimnaziul din s.Tigheci, raionul Leova cu privire la schimbul de bune practici în managementul activității educaționale și alte activități specifice domeniului educațional;</li> </ul> </li> <li>• Proiecte la nivel internațional:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordul de colaborare cu Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, din Or.Brăila, România încheiat la 21.11.2019 cu privire la schimbul de bune practici în managementul activității educaționale și alte activități specifice domeniului educațional;</li> <li>- Acordul de colaborare cu Centrul Cultural „DUNĂREA DE JOS”, din Or.Galați, România încheiat la 04.04.2016 cu privire la realizarea unui schimb cultural, valorificarea elementelor de cultură și tradiție populară;</li> <li>- Acordul de parteneriat cu ASOCIAȚIA IRIS RESEARCH ARAD, România încheiat la 07.09.2018 cu privire la dezvoltarea unor activități și acțiuni științifice, culturale, educaționale, antreprenoriale, precum și derularea în comun a unor activități de instruire practică a elevilor;</li> <li>- Acordul de parteneriat „EDUCAȚIA PRIN TEATRU” cu Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni, jud.Suceava, România încheiat la 03.06.2021 cu privire la realizarea unor proiecte culturale comune;</li> <li>- Convenție de colaborare cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România, încheiat la 30.03.2022 privind orientarea profesională a elevilor;</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

Constatări	<p>Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor. Instituția are încheiate acorduri de parteneriat și de colaborare cu reprezentanții comunității educaționale, cu diverse instituții de învățământ din țară și de peste hotare, în vederea promovării tinerelor talente, îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă a elevilor. Parteneriatele stabilite sprijină o gamă largă și flexibilă de activități, care au drept scop, schimbul de experiență promovarea, dezvoltarea și modernizarea instituției de învățământ, schimbul de experiență și desiminarea bunele practici.</p> <p>Preponderent parteneriatele sunt încheiate cu instituțiile și centrele pentru tineret, care au ca scop consultarea părinților și elevilor cu privire la subiectele ce țin de sănătate și de asigurare a unui mediu sigur pentru elevi atât în familie, cât și în comunitate. De asemenea sunt stabilite parteneriate cu diverși actori educaționali, în rezultatul cărora s-a identificat spațiu și s-a creat condiții pentru desfășurarea activităților.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul IP LT „Ion Creangă” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 29.11.2012, avizat de Ministerul Educației la 10.12.2012 și înregistrat la Ministerul Justiției al R. Moldova cu nr. 5576 la 12.12.2012, Capitolul V. Drepturile și obligațiile elevilor și părinților (tutorilor): <ul style="list-style-type: none"> <li>- pct. 5.4, lit. e, Părinții au dreptul să fie aleși în componența unor organe administrative și consultative ale instituției de învățământ;</li> <li>- pct.5.4 lit. b. Părinții au dreptul să: ceară respectarea în școală a drepturilor și libertăților copilului; formuleze propuneri pe toate domeniile de activitate a liceului în vederea îmbunătățirii vieții școlare și dezvoltării acesteia;</li> </ul> </li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 07.09 2021. Capitolul V. Părinții/ alți reprezentanți legali ai elevului, pct. 5.3-5.9 Comitetul părintesc; pct. 5.10-5.14 Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de instituție;</li> <li>• Ordinul nr. 130 din 31.12.2020 cu privire la componența CA(în componența căruia intră 3 părinți, un reprezentant al elevilor, un reprezentant APL );</li> <li>• Ordinul nr. 124 din 15.11.2021 cu privire la componența C Etică (în componența căruia intră 1 părinte);</li> <li>• Orarul ședințelor cu părinții pe anul 2021-2022 aprobat de directorul liceului, tematici discutate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Comportamentul elevului -factor important al succesului”, clasa a VI-A, proces-verbal;</li> <li>- „Valorificarea teoriei multiplelor inteligențe în vederea orientării profesionale a elevilor”, clasa a IX-A, 05.11.2021, proces-verbal;</li> <li>- Ședințe de informare pentru părinții claselor a XII-a, a IX-a despre sesiunea de examene 2022, procese-verbale cu semnăturile părinților;</li> <li>- Ședințe de informare pentru părinții claselor a IX-a despre Metodologia de admitere în învățământul liceal 2022, procese-verbale cu semnăturile părinților;</li> </ul> </li> <li>• Participarea părinților, elevilor și reprezentanți APL în cadrul</li> </ul>
--------	---

	„Audierilor Publice”, agenda activității, (30.11.20210); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul informativ al Consiliului elevilor amplasat în holul instituției;</li> <li>• Grupurile părinților pe clase în Viber/Messenger;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură implicarea părinților, reprezentanții comunității, APL, elevilor în activitatea CA, aceștea fiind informați cu privire la toate aspectele de activitate a instituției. Părinții și Autoritatea publică locală sunt implicați periodic în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii. Consiliului părinților se întrunește semestrial, sau după caz în dependență de activități planificate conform Planului activității Consiliului părinților. Conlucrează cu structura asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti. Sunt create grupuri ale părinților pe clase în Viber, Messenger, de către diriginții claselor a V-a – a XII-a, pentru o comunicare mai eficientă cu aceștia.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educational.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea părinților, elevilor și reprezentanți APL în cadrul „Audierilor Publice”, agenda activității, (30.11.20210);</li> <li>• Orarul ședințelor cu părinții pe anul 2021-2022 aprobat de directorul liceului, tematici discutate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Comunicarea eficientă în relația părinte – copil”, clasa a IX-A, 10.09.2021, proces verbal;</li> <li>- „Succesul = muncă + atitudine”, clasa a VIII-a A , 03.06.2022, proces verbal;</li> </ul> </li> <li>• Participarea părinților în „<b>PROGRAMULUI DE EDUCAȚIE PARENTALĂ CONECT. ADOLESCENȚA PE ÎNȚELESUL PĂRINȚILOR</b>”, subiecte discutate: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Provocările rolului de părinte la adolescență;</li> <li>- Cum să discut empatic cu adolescentul meu?</li> <li>- Cum să stabilesc cu dragoste și respect, împreună cu adolescentul meu, reguli de comportament?, raportul prezentat privind desfășurarea activităților;</li> </ul> </li> <li>• Participarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare în cadrul Festivalului „Toamna aurie și noi”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ Zig zag artistic, „Balul Boboceilor”, clasele a V-a;</li> <li>- „La placinte înainte” clasele a VI-a, poze, regulamentul aprobat de director;</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și comunității la elaborarea și implementarea documentelor programice prin implicarea reprezentanților CE, CP și APL la ședințele CA. Instituția demonstrează interes pentru dezvoltarea parteneriatului Școală-Familie, prezintă dovezi de pedagogizare a părinților, cât și implicare a acestora în activități de formare ca persoană-resursă în procesul educational.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 2.3.** Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statutul IP LT „Ion Creangă” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 29.11.2012. avizat de Ministerul Educației la 10.12.2012 și înregistrat la Ministerul Justiției al R. Moldova cu nr. 5576 la 12.12.2012,, Capitolul III. Obiectivul, scopurile și sarcinile instituției, pct.3.3, Instituția urmărește: - lit. b, cultivarea respectului pentru drepturile și libertățile omului, indiferent de apartenența lui etnică, de proveniența socială și atitudinea față de religie;<ul style="list-style-type: none"><li>- lit. c, pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale și religioase și respectării culturii altor popoare;</li><li>- lit. e, educarea stimei față de părinți, față de identitate, limba și valorile culturale ale poporului, precum și față de valorile naționale ale țării în care trăiește, ale țării din care poate fi originar și ale civilizațiilor diferite de a sa;</li></ul></li><li>• Expoziția de primăvară „Un mărtisor în dar pentru tine”, conform planului de directorului adjunct pentru educație, organizate anual, diplome, ordine emise;<ul style="list-style-type: none"><li>• Activitate în parteneriat cu avocata Gîrneț Zinaida „Drepturile omului”, clasa a VI-a, 10.12.2021, proces-verbal nr.2 din 10.12.2021 a Comisiei metodice „Socio-umane”, proiectul activității;</li><li>• Activitate în cadrul decadei „Istorie și educație pentru societate” 01-10.12.2021, „Educație interculturală”, clasele a 10-12, proces-verbal nr.2 din 10.12.2021 a Comisiei metodice „Socio-umane”, proiectul activității;</li><li>• Produse ale elevilor claselor a VIII-a în cadrul unității de învățare „Valori interculturale în comunitate-învățarea bazată pe proiect”, prezentări POWER POINT;</li></ul></li><li>• Expoziția de primăvară „Un mărtisor în dar pentru tine”, conform planului de directorului adjunct pentru educație, organizate anual, diplome, ordine emise;</li><li>Expoziția de primăvară „Bucuria învierii” conform planului de directorului adjunct pentru educație, organizate anual, diplome, ordine emise;</li><li>• PAI 2021-2022: Planul de lucru al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 07 din 09.09.2021;</li><li>• PAI 2021-2022: Planul de lucru al psihologului școlar;</li><li>• Fișe de asistență la ore și activități extracurriculare;</li><li>• Rapoarte statistice care includ analiza structurii etnice a contingentului de elevi;</li><li>• Activități organizate în cadrul date memorabile: Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului;</li><li>• Activitate extracurriculară în conformitate cu Planul de activitate a directorului adjunct educație, aprobat de director, „Cei de la Creangă au talent ”, 15.04.2022, diplome, poze, scenariul aprobat de director;</li></ul>
--------	---

Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate. Promovează valorile democratice prin implicări în diverse proiecte educaționale, cu accent pe valorificarea multiculturalității. Instituția asigură dezvoltarea competențelor-cheie transversale de comunicare în limba română și în alte limbi străine, fapt reflectat în rezultatele obținute în cadrul activităților și ca urmare a feedback-ului partenerilor comunitari. La organizarea activităților se ține cont de specificul național, dar și de cel local. În instituție se organizează și se desfășoară activități educaționale de studiere a specificului etnic și lingvistic al altor popoare în cadrul decadelor la disciplinele școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual al instituției pentru anul de studii 2021-22, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• Planurile de activitate anul de studii 2020-2021 ale Comisiilor metodice: „Limba și literatura română”, „Limba străină”, „Matematica și Științe”, „Educație socio-umanistică”, „Consiliere și dezvoltare personală”, „Disciplini educative” discutate la ședințele Comisiilor metodice, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de director;</li> <li>• Activități extracurriculare în cadrul decade „Istorie și educație pentru societate” desfășurate în perioada 01-10.12.2021, proiecte didactice, procese-verbale ale comisiei;</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtisor în dar pentru tine” ediția VIII, 2022; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diplomă de înaltă apreciere);</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Bucuria Învierii ” 2022, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diploma de înaltă apreciere);</li> <li>• Panoul informativ cu afișarea rezultatelor de la diferite activități specifice;</li> <li>• Boxă pentru reclamații sugestii.</li> </ul>
--------	--

Constatări	În liceu sunt create condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Instituția onorează simbolurile de stat în cadrul sărbătorilor naționale, în cadrul orelor, sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale. Elemente a culturii naționale și simbolurile de stat sunt expuse pe pereții coridoarelor instituției. Elevii sunt încadrați în promovarea multiculturalității, participând la festivalurile raionale și naționale. Cadrele didactice aplică metode de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților, inclusiv prin realizarea conținuturilor curriculare la disciplinele Dezvoltarea personală, Educație pentru societate, inclusiv prin implicarea tuturor elevilor în diverse activități educaționale realizate în instituție, indiferent de apartenența etnică, lingvistică, culturală etc. Instituția promovează tradițiile naționale și tradițiile minorităților naționale din R. Moldova, promovând o conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. PDI conține secvențe concrete referitoare la valorificarea diversității etnice, lingvistice, religioase și a multiculturalității. PAI, planurile structurilor instituționale includ obiective ce țin de respectarea drepturilor copilului, indiferent de apartenența etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă dotat cu mijloace TIC (notebook, televizor) conectare la internet, mobilier, materiale didactice în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor (fișe, jocuri didactice, planșete);</li> <li>• Cabinetul psihologului școlar;</li> <li>• Sala de festivități dotată cu ecran, proiector, computer, internet;</li> <li>• Cantina școlară cu capacitatea de 100 de locuri;</li> <li>• Cabinetul medical dotat/ izolator;</li> <li>• Centrul cultural "Astra";</li> <li>• Centrul cultural francez, dotat cu literatură în limba franceză;</li> <li>• Biblioteca dotată cu literatură în diverse limbi, 4 computere, conectate la internet;</li> <li>• Cabinetului Metodic asigurat cu internet, computer;</li> <li>• 2 săli de informatică cu 32 de computere, 20 de laptopuri; Lego Transformer; Tablete-5; Imprimante 5; televizoare-5;</li> <li>• Sălile de clasă (24) dotate cu câte 1 computer, 1 proiector, 1 ecran, internet;</li> <li>• În instituție funcționează rețeaua WI-FI pentru elevi;</li> <li>• Veceuri acomodate fete/băieți;</li> <li>• Terenul de joacă; complex sportiv renovat (minifotbal, baschet, pistă de alergări, aparate de antrenament) ;</li> <li>• Curte largă, împrejmuțată;</li> <li>• Cabinetele de educație tehnologică(fete, băieți) dotate cu materiale necesare, computer, internet, mașini pentru prelucrarea metalului, lemnului;</li> </ul>
--------	--

Constatări	<p>Instituția promovează și oferă condiții pentru respectarea diversității și se valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor din diverse medii și comunități etnice, culturale. Condițiile logistice presupun spații și resurse pentru implicarea tuturor copiilor în orice aspecte de viață școlară. Chestionarele cu elevii au confirmat mediul favorizant pentru comunicare, condițiile bune de socializare puse la dispoziția tuturor. La orele de Dezvoltare personală, se organizează discuții pe tema multiculturalismului și a evitării stereotipurilor. Elevii sunt încadrați în promovarea multiculturalității în cadrul orelor, activităților tematice și festivalurilor organizate de instituție, la nivel național și raional.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități organizate în cadrul date memorabile: Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului;</li> <li>• Activitate extracurriculară în conformitate cu Planul de activitate a directorului adjunct educație, aprobat de director, „Cei de la Creangă au talent”, 15.04.2022, diplome, poze, scenariul aprobat de director;</li> <li>• Activități extracurriculare în cadrul decade „Istorie și educație pentru societate” desfășurate în perioada 01-10.12.2021, proiecte didactice, procese-verbale ale comisiei;</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un măștișor în dar pentru tine” ediția VIII, 2022; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diplomă de înaltă apreciere);</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Bucuria Învierii ” 2022, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diploma de înaltă apreciere);</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei metodice „Științele socio-umane”, anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr.01 din 10.09.2021, coordonat cu directorul adjunct și aprobat de director;</li> <li>• Proiectarea de lungă durată a cursului optional în clasa a X-a, (profil umanist), „Integrarea Europeană pentru Tine”, aprobată de directorul liceului;</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului de limbă engleză „Fish English Speak English”, februarie 2022;</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului Francofoniei, în perioada 21-25.03.2022;</li> <li>• Seminar instructiv-educativ rațional cu genericul „Strategies de motivation pour l'apprentissage du francais” cu participarea profesorilor de limbă franceză, 24.03.2022( agenda seminarului, poze);</li> <li>• Diploma elevei din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, Mertic Antonela, activitate în parteneriat cu Primăria Municipiului Cahul și BCR sucursala Cahul;</li> <li>• Proiecte didactice la disciplinele: Dezvoltarea personală, Educație pentru societate, Educație civică;</li> </ul>
--------	--

Constatări	<p>Instituția se implică activ în diverse activități educaționale de nivel local, național, internațional și pune în evidență schimbul de experiență și conviețuirea armonioasă într-o societate multiculturală.</p> <p>Cadrele didactice și diriginții, facilitează comunicarea și colaborarea dintre elevii de diferită origine etnică și din diferit mediu cultural. În instituție se organizează și se desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care se dezvoltă și se promovează viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și se promovează constant valorile multiculturale.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea condițiilor favorabile pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă;</li> <li>• Stabilirea parteneriatelor educaționale, inclusiv de nivel național și internațional, încheiate pentru asigurarea diverselor condiții de învățare, dar și de odihnă pentru elevi;</li> <li>• Crearea condițiilor necesare pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în Instituție, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare modestă a inițiativelor din partea elevilor- membri ai Consiliului elevilor.</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin procesul-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li><li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul-verbal al ședinței CP nr.01 din 07.09.2021;</li><li>• Listele elevilor din familii social- vulnerabile și copiilor în situații de risc pentru anul de studii 2021-2022, aprobate de director;</li><li>• Ordin cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare nr.83 din 06.09.2021;</li><li>• Planul de activitate Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul;</li><li>• Procese verbale al CA nr. 05 din 27.01.2022 cu referire la rezultatele nivelului de însușita școlară a elevilor și nivelul de educație la începutul anului de studii 2021-2022 . Analiza evaluărilor inițiale;</li><li>• Procese-verbale al CA nr. 02 din 28.10.2021 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES în sem. I, anul de studii 2021-2022;</li><li>• Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Planul anual de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2021-2022; aprobat de director;</li><li>• Curriculumul modificat pentru 09 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolară, proces-verbal nr. 01 din 09.10.2021;</li><li>• Ordine cu privire la formarea echipei de elaborare a PEI nr. 85 din 06.09.2021;</li><li>• Raportul cadrului didactic de sprijin pentru anul studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Raportul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Ordinul sprijin nr. 31 din 01.10.2014 cu referire la angajarea cadrelor didactice de sprijin;</li><li>• Registrul de evidență a formării continuă a cadrelor de sprijin pentru anul de studii 2021, aprobat de director, și prezentat la Serviciul de Asistență Psihopedagogică la 05.09.2021;</li></ul>		
Constatări	În Planul de activitate a instituției și în planurile operaționale, sunt incluse obiective și măsuri de promovare a activităților bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Psihologul, asistentul medical și cadrele didactice sunt inițiați în domeniul EI. În instituției este constituită Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, care monitorizează eficient activitatea cadrului didactic de sprijin pentru a asigura dezvoltarea și educația copiilor cu CES, în funcție de specificul, potențialul, abilitățile și nevoile individuale ale acestora.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2021;</li> <li>• Registrul de evidență a copiilor în situații de risc /CES, anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Lista nominală a elevilor cu CES în anului de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Ordin de înmatriculare: nr.01 din 01.09.2021;</li> <li>• Ordinul nr. 124/1 din 05.12.2013 cu privire la crearea Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ conform Hotărârii Consiliului Raional Cahul nr. 07/08-III din 13.11.2013;</li> <li>• Ordine cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare nr. 83 din 06.09.2021;</li> <li>• Ordine cu privire la formarea echipei de elaborare a PEI nr. 85 din 06.09.2021;</li> <li>• Registrul de consiliere individuală a elevilor cu CES/ părinților, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Registrul Serviciului psihologic, anul de studii 2021-2022</li> <li>• Ordin cu privire la constituirea comisiei de admitere nr 61 din 21.06.2021;</li> <li>• Ordin de angajare a cadrului de sprijin nr 31 din 01.10.2014;</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația liceului crează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor. Tradițional în instituție se organizează „Ziua ușilor deschise” cu prezentarea amplă a ofertei curriculare.</p> <p>Anual se constituie o comisie de înmatriculare, se specifică acțiunile membrilor precum și ale cadrelor didactice menite să eficientizeze procedura de înmatriculare, să anticipeze anumite dificultăți și să evite încălcarea prevederilor actelor normative. În instituție activează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, care se ocupă de identificarea, evaluarea primară a datelor elevilor, în colaborare cu Serviciul de Asistență Psihopedagogică din Cahul. Coordonează activitățile cadrelor didactice pentru oferirea serviciilor educaționale de calitate inclusiv pentru elevii cu CES în conformitate cu nevoile acestora.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține în ordine:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrul alfabetic al elevilor;</li> <li>- Registrul elevilor cu CES;</li> <li>- Registrul alfabetic de evidență a elevilor;</li> <li>- Registrul de ordine privind fluctuația elevilor;</li> <li>- Registrul de evidență și eliberarea actelor de studii;</li> <li>- Cererile părinților cu privire la înmatricularea elevilor în clasa V-a inclusiv pentru elevii cu CES;</li> <li>- Cataloagele școlare;</li> <li>- Dosarele școlare;</li> </ul> </li> <li>• Ordin de înmatriculare nr. nr.01 din 01.09.2021;</li> <li>• Ordinul nr.17 din 15.02.2021 referitor la desemnarea responsabilului SIME, SAPD;</li> <li>• Listele de evidență a copiilor din localitate de 0-16 ani pe ani școlari;</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor, inclusiv a elevilor cu CES;</li> <li>• Informație cu privire la copiii de vârstă școlară după formatul SGL-1;</li> <li>• Fișa de monitorizarea/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor cu CES (PEI elaborate pentru fiecare elev, monitorizate 1 dată pe semestru);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară din comunitate, elaborează acte privind perspectivele de școlaritate și ține evidența strictă a elevilor înmatriculați, inclusiv a celor cu nevoi speciale. Diriginții de clasă valorifică informațiile cu privire la mediul familial. Administrația instituției duce evidența înmatriculării elevilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare nr. 83 din 06.09.2021;</li> <li>• Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței CP nr. 01 din 06.09.2021 cu privire la discutarea PEI pentru 09 elevi;           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal al ședinței CP nr.07 din 25.05.2022 referitor la reușita școlară și problemele care influențează procesul educațional la elevii cu CES, despre admiterea la examene de absolvire a gimnaziului;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței CP nr. 04 din 30.12.2021 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES în sem. I, anul de studii 2021-2022;</li> </ul> </li> <li>• Curriculumul modificat pentru 09 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolare, proces-verbal nr. 01 din 09.10.2021;</li> <li>• Ordine de delegare a CDS în scopul participării la ateliere de lucru/ ședințe/traning-uri organizate de către Serviciul de Asistență Psihopedagogică raional (nr. 124 din 22.09.2021);</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția crează condiții pentru dezvoltarea aptitudinilor tuturor elevilor și monitorizează performanțele claselor înregistrate la finele fiecărui semestru de către diriginții de clasă, inclusiv și rezultatele fiecărui elev, cu valorificarea permanentă a progreselor acestuia. Psihologul școlar desfășoară activitatea de psihodiagnoză în scopul depistării copiilor în situație de risc, al copiilor cu deficiențe de cogniție, în urma căreia realizează activități de dezvoltare personală. Instituția oferă servicii de sprijin elevilor cu CES, în funcție de necesități, monitorizând situația și starea lor de sănătate și asigurând condiții favorabile de integrare și dezvoltare. Se planifică și realizează diverse acțiuni pentru dezvoltarea și monitorizarea potențialului cognitiv al copiilor din grupul de risc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, contract de comodat nr. 8/2021 din 26.03.2021;</li> <li>• Fișe de lucru și evaluări elaborate pentru elevi cu nevoi educaționale speciale, jocuri didactice; 2 planșete, notebook, televizor; material specifice pentru elevii CES în CREI;</li> <li>• Fișe de asistență la lecții/activități în clasele cu elevii CES (Educația fizică clasa a 9-a B 05.10.21, Istoria clasa 5-D 05.01.2022 );</li> <li>• Registrul de asigurare a bibliotecii cu manuale și literatură artistică;</li> <li>• Biblioteca școlară dotată cu internet, 4 computere, abonarea la reviste „Învățătorul modern”, „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 22.09.2020 al ședinței Comisiei metodice cu referire la Planul de recapitulare/consolidare/aprofundare a cunoștințelor pentru procesul educațional la distanță în perioada 11.03 – 29.05.2021;</li> <li>• Curriculumul modificat pentru 09 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolară, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 09.10.2021 cu referire la elaborarea PEI urilor pentru elevii cu CES;</li> <li>• 09 PEI-uri elaborate în conformitate cu Structura-Model și Ghidul de implementare aprobat prin Ordinul ME nr.952 din 06.12.2011;</li> <li>• Orarul de activitate CREI pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> </ul>		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în mare parte în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor care învață în 2 schimburi. În instituție se desfășoară activități tematice anuale cu scopul sensibilizării elevilor în ceea ce privește promovarea unei atitudini corecte și al toleranței pentru nevoile copiilor cu CES. Se acordă asistență metodologică cadrelor didactice de către psihologul școlar în elaborarea testelor de evaluare pentru elevii cu CES. În instituție se desfășoară periodic activități de profilaxie și consiliere psihologică pentru copiii din grupul de risc, copiii din familii social-vulnerabile.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

**Standard 3.2.** Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin procesul-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01 din 07.09.2021;</li> <li>• Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anii de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anii de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare Personală” pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 18.09.2021;</li> <li>• Planul VNET pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Anexa la Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților ce conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, și trafic al copilului;</li> <li>• Procesele-verbale ale ședinței Consiliului de etică privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților liceului cu referire la procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului ( 04 din 13.02.2022);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 08.09.2021 privind instruirea angajaților în vederea prevenirii corupției;</li> <li>• Fișe de sesizare a cazului suspect de VNET;</li> <li>• Boxa de sugestii pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare;</li> <li>• Planuri PEI elaborate pentru anul de studii 2021-2022, aprobate de CP, proces verbal nr 02 din 07.09.2021;</li> <li>• Cartea de ordine;</li> <li>• Fișe de post ale cadrelor didactice;</li> <li>• Materiale din timpul trainingurilor, discuții cu elevii cu privire la prevenirea diverselor forme de discriminare;</li> </ul>		
Constatări	<p>Planul de dezvoltare instituțională, planurile operaționale, Planul de activitate al serviciului psihologic, prevăd aplicarea unor mecanisme de identificare și combatere a discriminării și al respectării diferențelor individuale. Există o colaborare eficientă între instituție, APL Cahul și Centrul medicilor de familie din comunitate, care oferă informații necesare pentru asigurarea unui mediu accesibil și favorabil tuturor elevilor din comunitate, inclusiv pentru elevii cu CES și totodată pentru a exclude orice formă de discriminare. În instituție învață 11 copii cu CES, dar și copii din grupurile de risc (din familii social-vulnerabile, aflați sub tutelă sau din familii monoparentale. Pentru prevenirea oricăror forme de discriminare, în instituție sunt realizate activități și un șir de măsuri/ acțiuni reglementate prin regulamente, ordine și controale curente, inopinate, externe.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin procesul-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li> <li>• Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anii de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anii de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare Personală” pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 06 .09.2021 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare referitor la PEI pentru elevii cu CES în anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 14.01.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare referitor la rezultatele școlare a elevilor cu CES în sem I, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Registrul nr. 02-03 Activității psihologului școlar, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Planul de activitate în cadrul decadei educației incluzive (03-10.12.2021), aprobat de directorul;</li> <li>• Planul zilnic de activitate a CDS în anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Proiecte didactice la disciplinele: Educație pentru Societate, Dezvoltare personală, Educație civică;</li> <li>• Panoul informațional a activității CE;</li> </ul>		
Constatări	<p>Planul anual de activitate al instituției conține proiectarea activităților de promovare a diversității, inclusiv al interculturalității. Elevii sistematic sunt implicați în diverse activități, indiferent de naționalitate, gen, limbă organizate atât în instituție, cât și la nivel raional și național. Prin activitățile desfășurate, instituția demonstrează deschidere și pregătire de a lucra și a oferi servicii educaționale pentru diverse categorii de copii. Totodată incluziunea în instituție este asigurată la moment, prin individualizarea procesului demersului didactic, pornind de la necesitatea elevilor înmatriculați, solicitarea părinților, sau recomandarea cadrelor didactice sau a psihologului școlar etc. Toți elevii cu CES sunt incluși în procesul educațional și participă la activitățile din clasă și la cele extracurriculare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fișa de post al psihologului școlar, fiind stipulat monitorizarea cazurilor de discriminare în scopul identificării și prevenirii situațiilor de discriminare în rândul copiilor cu CES;</li><li>• Listele elevilor din familii social- vulnerabile și a copiilor în situații de risc pentru anul de studii 2021-2022, aprobate de director;</li><li>• Anexa la Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, și trafic al copilului;</li><li>• Procesele-verbale ale Comisiei de etică privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților liceului cu referire la procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (nr.03.din 13.02.2022);</li><li>• Proiectarea didactică de lungă durată la Dezvoltarea personal, ce prevede tematici referitoare la discriminare, violență, abuz, bullying, în clasa a VIII-a „A”, anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Comisiei metodice a diriginților, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021, aprobat de director;</li><li>• Atelier de lucru în cadrul Comisiei metodice „Consiliere școlară și Dezvoltare Personală”, din 18.09.2021” Protecția copilului-cadru conceptual. Riscul de violență față de copii în instituția de învățământ”, (agenda aprobată de directorul liceului, poze);</li><li>• Elevii cu CES sunt distribuiți proporțional în clase (nu mai mult de 2 elevi cu CES într-o clasă, în dependent de tipul de dizabilitate);</li><li>• Planul de activitate în cadrul decadei educației incluzive (03-10.12.2021), aprobat de directorul, poze;</li><li>• Registrul de înregistrare a sesizărilor.</li><li>• Procesele-verbale ale discuțiilor individuale cu părinții;</li><li>• Cabinet dotat a psihologului școlar;</li><li>• Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă funcțional;</li><li>• Rezultatele chestionării elevilor;</li><li>• Proiectările de lungă durată, proiectările didactice, cataloagele școlare la disciplinele Educație pentru societate, Educație civică, Dezvoltarea personală;</li><li>• Boxa cu sugestii;</li><li>• Panouri informaționale;</li><li>• Expoziții și activități extrașcolare, cercuri pe interese în care participă elevii instituției;</li><li>• Lecții tematice, desfășurate și asistate la disciplina Dezvoltarea personală (analiza proiectelor didactice didactice);</li></ul>		
Constatări	<p>Administrația liceului asigură informarea sistematică a cadrelor didactice, părinților și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare prin organizarea diverselor activități educaționale și plasarea informațiilor pe panourile informaționale din instituție.</p> <p>Sunt realizate sporadic chestionare și conversații particulare cu părinții pentru identificarea și prevenirea cazurilor de discriminare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale de aplicare a Curriculumului, în vederea evaluării progresului și a performanțelor tuturor elevilor;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• Regulamentul CMI, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• PEI-uri pentru 09 elevi, aprobate la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 07.09.2021;</li> <li>• Curriculumul modificat pentru 09 elevii cu CES, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 07.09.2021;</li> <li>• Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinară Intrașcolară: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nr. 01 din 06.09.2021 cu privire la aprobarea PEI pentru 09 elevi;</li> <li>- nr. 03 din 23.05.2022 referitor la reușita școlară și problemele care influențează procesul educațional la elevii cu CES;</li> <li>- nr. 02 din 14.01.2022 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES în sem. I, anul de studii 2021-2022;</li> </ul> </li> <li>• Acordul părinților pentru evaluarea elevilor;</li> <li>• Lecții tematice la ora de Educație civică și Dezvoltarea personală (catalogul clasei a IX-a);</li> <li>• Proces verbal nr.02 din 05.10.2021 al Comisiei metodice „Disciplini educative” cu referire la evaluarea lecției asistate la educația fizică în clasa a 9-a (unde este 1 elev cu CES);</li> <li>• Notă informativă „Corectitudinea și calitatea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele de studii în conformitate cu cerințele Curriculumului Național-2019” prezentată la ședința CA , proces-verbal nr.01.08.09.2021;</li> <li>• Proces-verbal nr.07 din 27.03.2022 al CA , notă informativă „Tehnologii moderne de organizare a procesului educational de calitate prin implicarea elevilor în activitatea de învățare. Procesul educational la distanță”;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția promovează o politică de evaluare echitabilă pentru toți elevii prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive prin diverse activități de analiză, monitorizare. În instituție anual se desfășoară asistențe și interasistențe la lecții, în vederea stabilirii interconexiunii, schimbului de experiență și continuitatea realizării obiectivelor preconizate/ finalităților. Rezultatele monitorizării sunt discutate la ședințele CP și CA, acestea fiind prezentate de către directorii adjuncți. Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin asistențe și interasistențe la ore, analiza elaborării proiectărilor didactice cu aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de evaluare și analiză a progresului/ randamentului școlar. Se evaluează sistematic progresul școlar al fiecărui elev, inclusiv al celor cu CES, stabilind oportunități de evaluare finală. Elevii sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru elevii cu CES. Cadrele didactice au elaborat curriculum-uri modificate la disciplinele școlare pentru 09 elevi cu CES, iar 3 elev învață în baza curriculumului general, dar cu o abordare diferențiată. 09P elevi învață conform PEI-urilor elaborate în baza recomandărilor SAP Cahul și beneficiază de asistența necesară pentru pregătirea temelor pentru acasă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul-verbal al ședinței CP nr.01 din 07.09.2021;</li> <li>• Planul de acțiuni privind reducerea și prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, violență în mediul școlar pentru anul de studiu 2021-2022;</li> <li>• Planurile de activitate ale diriginților de clasă, coordonate de directorul adjunct pentru educație și aprobate de directorul instituției, anual;</li> <li>• Planul de activitate în cadrul decadei educației incluzive (03.12-11.12.2021), aprobat de directorul;</li> <li>• Fișe de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului ;</li> <li>• Acordul de parteneriat cu IGP Cahul, încheiat la 12.10.2020;</li> <li>• Acordul de parteneriat cu IMSP CS Cahul Centrul de Sănătate prietenos Tinerilor „Agape”, încheiat la 04.01.2021;</li> <li>• Boxa de sugestii pentru elevi.</li> <li>• Proiectul ”Elaborarea și implementarea PPC ”;</li> <li>• Programul ”12 plus” pentru patru grupe de elevi;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură crearea mediului accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Administrația instituției aplică chestionarea elevilor în scopul determinării nivelului de recunoaștere a identificării posibilelor situații de discriminare. Pe holul liceului este instalată o boxă pentru identificarea oricăror forme de discriminare, în care elevii pot plasa informații cu privire la cazuri de violență sau discriminare. În liceu, sistematic se desfășoară activități curriculare și extracurriculare pentru prevenirea violenței și discriminării. Înscrierile din Cataloagele școlare pentru a.s. 2021-2022 demonstrează realizarea lecțiilor tematice de către diriginți cu discutarea subiectelor ce țin de prevenirea și soluționarea cazurilor de discriminare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
<b>Total standard</b>			<b>6,75</b>

**Standard 3.3.** Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul evidenței bunurilor materiale;</li> <li>• Fotografii cu dovezi a lucrărilor de îmbunătățire a bazei materiale, reparații, amenajări etc.;</li> <li>• Documentele stocate de contabilitate ce demonstrează cheluielile planificate pentru procurarea materialelor și mijloacelor didactice;</li> <li>• Note informative prezentate în cadrul ședințelor CA, referitor la renovarea bazei tehnico-materiale a instituției, proiectarea lucrărilor de reparații pe perioada verii-2022, proces verbal nr.07 din 27.03.22, referitor la discutarea bugetului pe 2021 și aprobarea bugetului pentru 2022, proces verbal nr.03 din 26.11. 2021;</li> <li>• Notă informativă prezentată în cadrul ședințelor CA, referitor la pregătirea instituției către început de an școlar, proces verbal nr.10 din 15.06.22;</li> <li>• Notă informativă prezentată în cadrul ședințelor CA, referitor la Fondul de carte a bibliotecii școlare ,proces verbal nr.06 din 24.02.22;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale pentru Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă;</li> <li>• Ordinul nr. 63/2 din 05.09.2005 cu referire la angajarea psihologului școlar;</li> <li>• Ordinul nr. 54 din 12.01.2004 cu referire la angajarea lucrătorului medical; Ordinul nr. 32 din 01.10.2014 cu referire la angajarea cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului 132318.56 lei;</li> <li>• Centrul de resurse pentru educația incluzivă amplasat la etajul I, dotat cu mijloace TIC (notebook, televizor) conectare la internet, mobilier, materiale didactice în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor (fișe, jocuri didactice; planșete);</li> <li>• Graficul de lucru al bibliotecii, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Orarele individuale ale lecțiilor pentru elevii cu CES, aprobate de directorul instituției;</li> <li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul;</li> <li>• Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2021-2022, avizată de directorul liceului;</li> <li>• Bugetul instituției (articolul: Educația incluzivă);</li> <li>• Programul de activitate al psihologului școlar, aprobat de directorul instituției;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția prevede în buget mijloace financiare pentru reparații curente fie procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.</p> <p>Instituția pledează pentru crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, planificând din timp asigurarea cu resurse umane, mijloace și materile necesare, utilizând resursele disponibile și procurând materiale necesare noi. În instituție se asigură sistematic un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele umane și materiale interne, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând resurse materiale noi.</p> <p>Echipamentele speciale din Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă îi ajută pe elevii cu CES să se integreze eficient în procesul educațional.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractul colectiv de muncă pentru anii 2022-2025, înregistrat la Inspekția Teritorială de muncă, Cahul, nr. 25 din 30.05.2022 (art. VII);</li> <li>• Ordinul nr.17 din 15.02.2021 referitor la desemnarea responsabilului SIME;</li> <li>• Declarația-angajament privind confidențialitatea datelor cu caracter personal a responsabilului de baza de date SIME/SAPD, semnată anual/ Angajamentul de confidențialitate în calitate de utilizator a prelucrării datelor cu caracter personal, semnat de cadrele didactice din instituție anual;</li> <li>• Declarația-angajament privind confidențialitatea datelor cu caracter personal a responsabilului de baza de date SAPD, semnată anual;</li> <li>• Fișa de post nr. 127 din 30.08.2013 al psihologului școlar;</li> </ul>		
Constatări	<p>Asigura protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul public în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor și ale angajaților etc). Se duce evidența sistematică a tuturor actelor de ieșire și intrare. Se completează Registrul de evidență a vizitelor.</p> <p>Bazele de date SIME sunt completate de o singură persoană responsabilă, numită prin ordinul directorului. Sistematic este completată și actualizată informația despre elevii neșcolarizați, a celor ce abandonează școala, despre elevii din grupul de risc etc. Sunt realizate</p> <p>discuții suplimentare cu diriginții de clasă și alți angajați ai instituției, pentru a asigura confidențialitate deplină a datelor cu caracter personal. În Raportul anual de activitate nu a fost inclusă dovada de informare a cadrelor didactice asupra conținutului ordinului MECC cu privire la protecția datelor cu caracter personal. De asemenea lipsește ordinul de numire a responsabilului de datele cu caracter personal din instituție.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

**Domeniu: Capacitate instituțională:****Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul liceului;</li><li>• Registrul de evidență a bunurilor material pentru Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă;</li><li>• Ordinul nr. 63/2 din 05.09.2005 cu referire la angajarea psihologului școlar;</li><li>• Ordinul nr. 54 din 12.01.2004 cu referire la angajarea lucrătorului medical;</li><li>• Registrul adresărilor bolnavilor;</li><li>• Planul de activitatea al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director;</li><li>• Săli de clase dotate cu internet, computer, proector, ecran;</li><li>• Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă dotat cu echipament necesar;</li><li>• Biblioteca școlară dotată cu internet, 4 computere, abonarea la reviste „Învățătorul modern”, „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”, dotarea bibliotecii prin activitatea de caritate, donații;</li><li>• 2 Cabinete TIC cu 32 de computere conectate la internet ;</li><li>• Cabinetul medical;</li><li>• Teren sportiv functional cu echipament de antrenament modernizat și accesibil pentru fiecare copil;</li><li>• Biblioteca dotată cu fond de carte necesară pentru toate vârstele și în mai multe limbi;</li><li>• Cabinetul funcțional al psihologului școlar;</li><li>• Cabinetul funcțional al asistentei medicale;</li><li>• Blocuri sanitare separate, accesibile, renovate, confortabile;</li><li>• Bloc sanitar adaptat pentru copiii cu CES;</li><li>• Intrare amenajată și accesibilă elevilor în cărucior;</li><li>• Acces la conexiunea internet ,rețeaua WI-FI pentru elevi;</li><li>• Aplicarea în predare/ evaluare/ instruire a platformelor: Zoom, Classroom etc;</li></ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de spatii suficiente destinate procesului educațional și serviciilor minime de sprijin, iar la necesitate, adaptează spațiile disponibile. Sălile sunt dotate cu mobilier în stare bună și material didactic necesar, conform nivelului de școlarizare.</p> <p>Instituția este dotată cu o intrare amenajată pentru copiii cu CES. Dispune de spații sanitare pentru înmatriculare a elevilor CES, cu deficiențe locomotorii.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platformele educaționale aplicate în procesul de învățare: ZOOM, Classroom, Viber;</li> <li>• Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului 132318.56 lei;</li> <li>• Centrul de resurse pentru educația incluzivă amplasat la etajul I, dotat cu mijloace TIC (notebook, televizor) conectare la internet, mobilier, materiale didactice în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor (fișe, jocuri didactice, planșete);</li> <li>• Lista de inventariere din bibliotecă, avizată de directorul liceului;</li> <li>• Listele de inventariere din sălile de clasă;</li> <li>• Dotarea bibliotecii cu literatură artistică, metodică și de specialitate necesară, etc., conectată la internet, abonată la revistele și ziarele „Învățătorul modern”, „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”;</li> <li>• Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția aplică o varietate largă de mijloace didactice de învățământ și auxiliare curriculare inclusiv TIC adaptate particularităților de vârstă încurajând participarea elevilor în diverse activități educaționale cultivând abilitățile de autodezvoltare și competențele cheie. Se monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a tuturor elevilor. Elevii cu CES au acces la serviciile de internet pentru realizarea temelor pentru acasă și utilizarea aplicațiilor educaționale.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea surselor extrabugetare pentru soluționarea problemelor legate de lucrări de amenajare, modernizare și dotarea instituției cu resurse materiale necesare pentru crearea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului discutat la CP nr. 01 din 07.09.2021 , aprobat la CA proces-verbal nr.1 din 08.09.2021;</li><li>• Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin procesul-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li><li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li><li>• Planul acivității Comisiilor metodice în a.s. 2021-2022, discutate și aprobate la ședințele comisiilor din luna septembrie;</li><li>• Actele legate de înscrierea elevilor în clasa V-a și a X-a;</li><li>• Raportul anual al instituției, al cadrelor de conducere, pentru anul 2021-2022;</li></ul> <p>Discutarea și aprobarea tezelor semestriale în cadrul sedințelor Comisiilor Metodice , procesele-verbale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza tezelor semestriale în cadrul sedințelor Comisiilor Metodice, procesele-verbale;</li><li>• Raportul activității instituției din anul școlar 2020-2021;</li><li>• Note informative ale directorilor adjuncți în urma evaluării completării Catalogelor școlare prezentate în cadrul ședințelor CA, procese-verbale;</li><li>• Note informative și rapoarte cu rezultatele semestriale și anuale în cadrul ședințelor CP,CA, procese- verbal;</li><li>• Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021- 2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 07.09.2021;</li><li>• Planul de perspectivă cu privire la formarea continuă, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției;</li><li>• Planul de perspectivă pentru atestarea cadrelor didactice pentru anul 2021-2024, aprobat de director;</li><li>• Planul lunar de activitate, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției în fiecare lună;</li><li>• Registrul de evidență a cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022;</li><li>• Proces-verbal nr.1 din 06.09.2021 al CA privind corectitudinea și calitatea elaborării proiectelor didactice de lungă durată în conformitate cu cerințele curriculumului national 2019.(notă informativă a directorilor adjuncți instruire);</li><li>• Raport statistic 083 cu privire la personalul încadrat în instituție la începutul anului de studii 2021-2022;</li></ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției realizează aproape integral programele și activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale. Planul de activitate a instituției și în planurile operaționale se conțin prevederi ce demonstrează orientarea și planificarea unor rezultate în vederea obținerii creșterii calității educației, îmbunătățirea resurselor existente, realizează obiective și măsuri ce țin de monitorizarea sistematică a eficienței educației. Administrația instituției investește resurse necesare pentru instruirea și perfecționarea cadrelor didactice. Instituția aplică diverse mecanisme pentru a analiza și a evalua rezultatele obținute în vederea menținerii și eficientizării unui proces educațional de calitate. Administrația instituției nu prezintă dovezi de realizare a Planului de activitate al Consiliului Reprezentativ al Părinților, deși este demonstrată implicarea acestuia în activitatea educațională a instituției.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li><li>• Planul managerial anual al instituției; aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li><li>• Planul de activitate anual a directorilor adjuncți, aprobat de director;</li><li>• Planurile lunare ale instituției, anul de studii 2021-2022;</li><li>• Planul de activitate al Consiliului de administrație, 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021;</li><li>• Planul Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Programul de activitate a Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022, aprobat ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 28.10.2021;</li><li>• Ordinul nr. 86 din 06.09.2021 referitor la repartizarea diriginților;</li><li>• Ordinul nr. 79 din 06.09.2021 pct.2 cu privire la constituirea Comisiilor metodice;</li><li>• Ordinul nr. 130 din 31.12.2020 referitor la constituirea componentei CA cu includerea părinților și elevilor în cadrul Consiliului de administrație;</li><li>• Orarul desfășurării ședințelor cu părinții pentru anul de studii 2021-2022 aprobat de director , tematici:<ul style="list-style-type: none"><li>- Parteneriatul școală familie-necesitate pentru educația copilului, clasa a XI-A, 05.11.2021, Clasa a X-B 08.11.2021, clasa V-C 12.11.2021, clasa V-D 18.11.2021, procele-verbale;</li><li>- Învățarea -principala activitate în școală, clasa a VIII-A, 22.11.2021</li><li>- Învăț-te să înveți , clasa VII-C, 30.09.2021;</li><li>- Noile tehnologii și elevii.Cheia succesului, clasa a VIII-B, 21.01.2022;</li><li>- Ședințele de informare a părinților și elevilor din clasele absolvente cu „Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire”, 21.05.2022, procese-verbale;</li><li>- Ședință cu părinții claselor a V-a cu tematica „Un început de drum școlar”, 10.09.2021, procese-verbale;</li></ul></li><li>• Planurile săptămânilor la disciplinele de studii:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zilele francofoniei 21-25.03.2022, proesele-verbale ale comisiei;</li><li>2. Decada Educației socio-umanistice în liceu la istorie și educația pentru societate, 01-12.12.2021, proces-verbal nr.02 din 10.12.2021;</li><li>3. Decada Educației socio-umanistice în liceu la geografie 21-25.03.2022, proces-verbal nr. 05 din 31.03.2022;</li><li>4. Limba și literatura română „Eminescu în timp și spațiu”, 17-21.01.2022, proces verbal nr.04.2022;</li><li>5. Decada educației plastice și educației tehnologice în liceu 28.02.- 04.03.2022,proces verbal nr.06 din 24.03.2022;</li><li>- Săptămâna Educației incluzive, 07-11.12,2021, aprobat de director;</li><li>- Săptămâna Educației incluzive, 07-11.12,2021, aprobat de director;</li></ol></li><li>• Seminare teoretico – practice în cadrul Comisiilor metodice:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comisia metodică "Disciplini educative" :<ul style="list-style-type: none"><li>-Evaluarea formative-instrument de asigurare a succesului elevului ,proces verbal nr.02 din 05.10.2021;</li></ul></li><li>2.Comisia metodică "Disciplini socio-umanistice":</li></ol></li></ul>
--------	---

	<p>-Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect”, proces verbal nr 07 din 10.06.2022;</p> <p>2.Comisia metodică ”Disciplini socio-umanistice”: -Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect”, proces verbal nr 07 din 10.06.2022;</p> <p>3. Comisia metodică „Limbă și comunicare”: - „Metodologia formării și dezvoltării competențelor digitale”, proces verbal nr 03 din 22.12.2021;</p> <p>4. Comisia metodică „Limbi străine”: - „Aplicații și instrumente utilizate eficient în cadrul procesului educațional”, proces verbal nr 04 din 03.12.2021;</p> <p>5. Comisia metodică „Matematică și Științe”: - „Calitatea în educație: concept, semnificație, modele de realizare”, proces verbal nr 02 din 23.11.2021;</p>
--	--

Constatări	<p>În cadrul instituției se realizează efectiv activitățile planificate și incluse în planurile strategice și operaționale, inclusiv cele ce țin de activitatea structurilor asociative ale părinților și elevilor. Întreaga activitate educațională este organizată și desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale de stat, Curriculumului național, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul gimnazial și liceal. Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional emise de MEC, ordinelor și dispozițiilor MEC, recomandărilor OLSDÎ.</p> <p>Administrația instituției demonstrează proiectarea în planurile strategice și operaționale a mecanismelor orientate spre creșterea continuă a calității în educație și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Sunt conceptualizate și realizate mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al Consiliului profesoral (CP), pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului de administrație (CA) pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planuri de activitate ale Comisiilor metodice (CM) pentru anul de studii 2021-2022, discutate și aprobate la ședințele comisiilor;</li> <li>• Procesele-verbale ale CP;</li> <li>• Portofoliile Comisiilor metodice;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CE;</li> <li>• Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice, discutate în cadrul comisiilor;</li> <li>• Organizarea careurilor școlare la care sunt prezentate rezultatele procesului educațional;</li> <li>• Analiza orelor asistate prezentate la ședințele Comisiilor metodice 2021-2022, conform planului de activitate;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții referitor la eficiența educațională în conformitate cu orarul ședințelor cu părinții, aprobat de directorul liceului;</li> <li>• Utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale în comunicare cu elevii, părinții și cadrele didactice skype, viber, zoom, meet etc.;</li> <li>• Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, prezentat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 07.09.2021;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• Chestionare de evaluare sistematică a satisfacției educabililor, părinților, personalului didactic;</li> <li>• Ordinul nr. 130 din 31.12.2020 referitor la constituirea componenței CA cu includerea părinților și elevilor în cadrul CA;</li> <li>• Scenariul Careului școlar „Primul sunet”, 01.09.2021;</li> <li>• Scenariul Careului școlar de totalizare a activităților educaționale, 31.05.2022;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului de administrație, anul de studii 2021- 2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021;</li> <li>• Planurile de activitate pentru anul de studii 2021-2022 ale Comisiilor metodice: „Limbă și comunicare”, „Limbi străine”, Matematică și Științe”, „Educație socio-umanistică”, „Consiliere și dezvoltare personală”, discutate la ședințele Comisiilor metodice, (proces verbale- septembrie);</li> <li>• Raportul directorilor adjuncți cu privire la activitatea desfășurată pe parcursul anului de studii 2021-2022, prezentat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 07.09.2021;</li> <li>• Raportul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Raportul cadrului didactic de sprijin pentru anul studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Ordinul nr. 108 din 20.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei de atestare;</li> <li>• Procesele-verbale ale CP cu privire la atestarea cadrelor didactice nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• Ordinul nr. 124 din 15.11.2021 cu privire la constituirea Comisiei de etică;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 04 din 23.12.2021 al ședinței Consiliului de administrație referitor la rezultatele monitorizării realizării orelor extrașcolare;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 06.09.2021 al ședinței Comisiei multidisciplinare intrașcolară referitor la discutarea PEI-urilor pentru elevii cu CES; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ;</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției asigură în mare parte un mod transparent, democratic și echitabil cu privire la rezultatele activității instituției, a deciziilor luate, implicând comisiile metodice, Consiliul Profesoral și Consiliul de administrație în monitorizarea eficienței educaționale, promovând comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. Informarea sistematică a educabililor, părinților, personalului cu informații relevante despre serviciile prestate de instituție se realizează mai mult prin metode și instrumente tradiționale: în timpul ședințelor, prin mesaje telefonice, panouri informaționale în ultimii ani, se utilizează aplicațiile și platformele digitale: viber, zoom,meet etc.</p> <p>O parte dintre informații se transmit prin intermediul rețelei de socializare Facebook.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li> <li>• Actele contabilității ce vizează procurarea materialelor didactice 2021- 2022;</li> <li>• Baza tehnico-materilă a liceului, informație prezentată la ședința Consiliului de administrație, process verbal nr.07 din 27.03.2020;</li> <li>• Statutul IP LT „Ion Creangă” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 29.11.2012. avizat de Ministerul Educației la 10.12.2012 și înregistrat la Ministerul Justiției al R. Moldova cu nr. 5576 la 12.12.2012;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției; aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului 132318.56 lei;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale școlare;</li> <li>• Liste a bunurilor materiale afișate pe ușile sălilor de clasă, aprobate de directorul liceului;</li> <li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul instituției la 01.09.2021;</li> <li>• 24 săli de clasă asigurate cu internet, cu fibra optică, cu computer, proiector, ecran;</li> <li>• Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă, dotat;</li> <li>• Cabinetul psihologului școlar conectat la internet, cu computer;</li> <li>• Centrul metodic pentru profesori,conectat la internet;</li> <li>• Biblioteca cu sală de lectură , dotată cu rețea de internet și 4computere;</li> <li>• Sala de festivități cu capacitate de 150 locuri, conectată la internet, dotată cu computer, proiector, ecran;</li> <li>• Cantina școlară cu capacitatea de 150 locuri, reparată capital;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinetul medical dotat , conectat la internet, dotat cu computer / izolator;</li> <li>• 2 săli de informatică cu 32 locuri , conectate la internet, dotate cu computer, proiector, ecran;</li> <li>• 1 sală de sport , adaptată, dotată cu inventar sportiv;</li> <li>• 1 complex sportiv renovat;</li> <li>• Contractele pentru achiziții, procurări și servicii;</li> <li>• Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției;</li> <li>• Mobilier școlar în corespundere cu particularitățile de vârstă ale elevilor;</li> <li>• Veceuri adaptate fete/băieți , veceu adaptat pentru copii cu CES;</li> <li>• Terenul cu echipament de antrenament ;</li> <li>• Curte largă;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CA referitor la executarea bugetului: nr. 03 din 26.11. 2021;</li> <li>• Audieri publice referitor la executarea bugetului, 30.11.2021 (agenda audierilor, notă informativă);</li> <li>• Contract cu SRL "Vizol-Studio" nr.19 din 07.07.2021 cu privire la reparația capitală a terenului sportive, în valoare de 1440412,54 lei;</li> <li>• Contract cu SA „Apa -Canal” Cahul nr.16 din 28.03.2022 cu privire la reparația conductei de canalizare, în valoare de 13091,42 lei;</li> <li>• Contractul cu SRL AngroSud nr.10 din 03.03.2022, dotarea instituției cu 15 computere , 1 proiector, 1 imprimantă(Printer CANON) în valoare de 239995,00 lei;</li> <li>• Contractul cu SRL Nico Art nr.11 din 03.03.2022, dotarea instituției cu 27 bănci, 54 scaune (pentru clasele de liceu), 1 dulap, cuier în valoare de 239985,00 lei;</li> <li>• Factura fiscal nr.EAA 937659 din 28.03.2022 cu privire la achiziționarea 1 ecran, 1 suport pentru proiector, în valoare de 7550 lei;</li> </ul>
--	--

<p>Constatări</p>	<p>Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Numărul și tipul spațiilor școlare corespund numărului total de elevi. Infrastructura instituției în mare parte este adaptată în conformitate cu necesitățile beneficiarilor. La nivel de organizare, instituția prevede în planurile strategice și operaționale crearea unei infrastructuri adaptate necesităților elevilor. Resursele financiare sunt gestionate eficient, fiind direcționate pentru procurarea mobilierului, materialelor didactice, de construcție, amenajarea spațiilor educaționale.</p> <p>Se atestă evidența contractelor pentru achiziții, procurări și servicii, acorduri de colaborare, dotarea bibliotecii cu literatură artistică. Instituția deține Registre de evidență a bunurilor materiale, facturi fiscale etc. Baza tehnico-materială permanent se perfecționează și se dezvoltă. La moment laboratoarele de chimie și fizică sunt insuficient dotate cu mijloace/ material didactic modern și echipament necesar.</p>		
<p>Pondere/ punctaj</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Evaluarea conform criteriilor:0,75</p>	<p>Punctaj acordat: 1,5</p>

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2017-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2017</li> <li>• 4 televizoare;</li> <li>• 27 proiectoare;</li> <li>• 88 calculatoare;</li> <li>• 8 imprimante;</li> <li>• 3 tablete;</li> <li>• Laptopuri 11(comodat) +8;</li> <li>• 3 table interactive;</li> <li>• Conexiune la internet în toate spațiile educaționale, rețeaua WI-I pentru elevi, rețeaua WI-FI pentru cadre didactice;</li> <li>• Contractul cu SC StarNet SRL , contract de prestare a serviciilor nr. 14 din 01.03.2022, suma 0,0 lei, contract de sponsorizare nr 25/03;</li> <li>• Sala de festivități dotată cu ecran, internet, proiector;</li> <li>• Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă, dotat cu mijloace TIC, mobilier, literatură, Gadjete pentru copii CES prin proiect, contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în valoare de 132318.56 lei;</li> <li>• Material didactic în sălile de studii;</li> <li>• Panouri în clase la disciplinele școlare și „Agenda clasei”;</li> <li>• Cabinetele de educație tehnologică dotate computer conectat la internet ;</li> <li>• Sala de sport dotată cu echipament necesar minim;</li> <li>• Pașaportul cabinetelor școlare:</li> <li>• Abonarea instituției la publicații periodice: revista „Învățătorul modern”, ziare: „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”;</li> <li>• Lista de inventariere a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă, avizată de director;</li> <li>• Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2021-2022, avizată de directorul;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de număr minim de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării Curriculumului Național: televizoare, proiectoare, calculatoare, imprimante, gadgeturi, literatură, hârti și alte materiale didactice pentru elevi etc. Ca dovadă servesc: actele de gestionare și procurare a resurselor metodice, facturi fiscale, contracte de achiziții, liste de achiziții. Laboratoarele de chimie, fizică și biologie sunt insuficient dotate cu echipamente moderne, acestea fiind planificate a fi reparate și dotate pe parcursul anului 2023. Instituția deține numărul minim de echipamente și utilaje necesare pentru sala de sport. Biblioteca dispune de literatură în corespundere cu particularitățile elevilor, care sunt înregistrate în Registrul de evidență a fondului de carte și al manualelor școlare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine);</li> <li>• Registrul de ordine privind activitatea de bază a instituției;</li> <li>• Dosarele personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare;</li> <li>• Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații;</li> <li>• Registrul de evidență a cadrelor didactice;</li> <li>• Planul de activitate a comisiei de atestare pentru anul de studii 2021- 2022;</li> <li>• Pașaportul Comisiilor metodice (Mapa CM);</li> <li>• Raportul statistic anual nr.83 cu privire la personalul încadrat în instituția de învățământ la începutul anului de studii 2021-2022;</li> <li>• Contracte individuale de muncă cu angajații;</li> <li>• Fișele postului, aprobate de director și contrasemnate de către titulari;</li> <li>• Listele de tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al angajaților;</li> <li>• Ordin referitor la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare: nr.108 din 20.09.2021;</li> <li>• Ordine referitor la atestarea cadrelor didactice: nr. 108 din 20.09.2021;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral: nr.1 din 07.09.2021 cu privire la constituirea comisiei de atestare pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Angajamente de respectarea Regulamentului de atestare pentru membrii Comisiei de atestare, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Planul de perspectivă cu privire la formarea continuă, pentru anul de studii 2016-2022, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planul de atestare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022 , aprobat de director;</li> <li>• Baza de date referitor la deținere a gradelor didactice a personalului; • Portofolii de atestare ale cadrelor didactice;</li> <li>• Orarul activităților susținute în procesul de atestare a cadrelor didactice, fișe de evaluare, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Baza de date SIME a cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• 12 Certificate de absolvire a cursurilor de formare continuă ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• 11 Certificate de confirmare a gradelor didactice pentru anul de studii 2021-2022;</li> </ul>
Constatări	<p>Pe parcursul anilor, instituția a înregistrat o creștere al nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice.</p> <p>Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, monitorizează permanent procesul de evaluare a personalului didactic, a formării continue și atestării cadrelor didactice, a dezvoltării profesionale a personalului. În anul de studii 2021-2022 în instituție activau 33 cadre didactice, dintre care: 31 cadre didactice dețin grade didactice ceea ce constituie 93,9%: grad superior 4 (12,12%), grad didactic unu – 5 (15,15%), grad didactic doi - 22 (66,66%). Fără grad didactic – 2 cadre didactice, ceea ce constituie 6,06%.</p> <p>Administrația instituției monitorizează participarea cadrelor didactice din liceu la seminare metodologice raionale, naționale, internaționale, stagiile de formare organizate de către IȘE, UPS „I. Creangă”, US „B.P.Hașdeu” Cahul, etc. Instituția promovează activ desiminarea bunelor practici a profesorilor săi cu experiență în cadrul diverselor activități de instruire.</p>

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
------------------	------------	----------------------------------	--------------------

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procesele-verbale ale ședințelor CP din perioada 2021-2022;</li><li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului discutat la CP nr. 01 din 07.09.2021 , aprobat la CA proces verbal nr.1 din 08.09.2021;</li><li>• Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin procesul-verbal nr. 06 din 31.01.2017;</li><li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat prin procesul verbal al ședinței CP nr.01din 07.09.2021;</li><li>• Proiecte didactice anuale, în corespundere cu curriculumul și Reperetele metodologice 2021-2022, la disciplinele școlare, în portofoliile cadrelor didactice;</li><li>• Proiecte pe unități de învățare, materiale stocate în portofoliile cadrelor didactice;</li><li>• Planuri educaționale individualizate;</li><li>• Ordine cu privire la repartizarea orelor:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ordinul</i>: nr. 86 din 06.09.2021 Cu privire la repartizarea orelor opționale;</li><li>- <i>Ordinul</i> : nr. 120 din 20.10.2021 Cu privire la repartizarea orelor de cerc;</li></ul></li><li>• Registrele/ cataloage școlare, Registrele activității cercurilor, Registrul secțiilor sportive;</li><li>• Cercuri/ secții sportive (Mapa dir. adj. pentru educație);</li><li>• Cataloagele școlare;</li><li>• Catalogul cercurilor și secțiilor sportive;</li><li>• Registrul de evidența manualelor și literaturii, început în octombrie 2000;<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinul nr.124/1 din05.12.2013 cu privire la crearea Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ, conform Hotărârii Consiliului Raional Cahul nr. 07/08-III din 13.11. 2013;</li></ul></li><li>• Ordinul referitor la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare: nr. 70 din 05.09.2021;</li><li>• Schema de încadrare pentru anul 2021, aprobat de DGÎ Cahul; <a href="https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4O_DY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-name/all">https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4O_DY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-name/all</a>;</li><li>• Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală în clasa a VIII-a pentru anii de studii 2021-2022, aprobată la ședința CM „Consiliere și dezvoltare personală”, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021;</li><li>• Ordinul nr. 87 din 01.09.2021 referitor la formarea comisiilor metodice, pct. 1 componența Consiliului metodic, pct. 2 numirea șefilor comisiilor metodice;</li><li>• Ordinul nr. 98 din 01.09.2021 referitor la formarea echipei de elaborare a PEI.</li></ul>
--------	---

Constatări	<p>Instituția implementează Curriculumul național cu adaptare parțială la capacitățile sale și la condițiile locale. Tematica cursurilor/ orelor opționale la alegere, cercuri este discutată și organizată conform cererilor elevilor. Liceul asigură cadre didactice calificate și suport didactic și metodologic corespunzător la toate disciplinele școlare. Instituția deține numărul minim necesar de manuale școlare, auxiliare didactice, ghiduri metodologice, și mijloace informaționale și comunicaționale. Se realizează sistematic monitorizarea aplicării Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori.</p> <p>Echipele manageriale realizează anual controale interne și asistări la lecții în vederea monitorizării aplicativității Curriculumului, rezultatele cărora sunt exprimate în raportul de activitate.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>11</b>

**Standard 4.2.** Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrele/ cataloagele școlare;</li> <li>• Planul de implementare a Curriculumului 2019;</li> <li>• Planul activității de monitorizare al implementării Curriculumului 2019 (direcția evaluativ-analitică);</li> <li>• Portofoliul CM;</li> <li>• Rapoartele cadrelor didactice (anuale, semestriale), prezentate la ședințele CM;</li> <li>• Seminare teoretico – practice în cadrul Comisiilor metodice: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comisia metodică „Disciplini educative” : <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Evaluarea formative-instrument de asigurare a succesului elevului”, proces-verbal nr.02 din 05.10.2021;</li> </ul> </li> <li>2. Comisia metodică „Disciplini socio-umanistice”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect”, proces-verbal nr 07 din 10.06.2022;</li> </ul> </li> <li>3. Comisia metodică „Limbă și comunicare”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Metodologia formării și dezvoltării competențelor digitale”, proces-verbal nr 03 din 22.12.2021;</li> </ul> </li> <li>4. Comisia metodică „Limbi străine”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Aplicații și instrumente utilizate eficient în cadrul procesului educațional”, proces-verbal nr 04 din 03.12.2021;</li> </ul> </li> <li>5. Comisia metodică „Matematică și Științe”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Calitatea în educație: concept, semnificație, modele de realizare”, proces-verbal nr 02 din 23.11.2021;</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• Planurile săptămânii la disciplinele de studii: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zilele francofoniei 21-25.03.2022, prozele verbale ale comisiei;</li> <li>2. Decada Educației socio-umanistice în liceu la istorie și educația pentru societate ,01-12.12.2021,proces-verbal nr. 02 din 10.12.2021;</li> <li>3. Decada Educației socio-umanistice în liceu la geografie 21-25.03.2022, proces-verbal nr. 05 din 31.03.2022 ;</li> <li>4. Limba și literatura română ”Eminescu în timp și spațiu”, 17-21.01.2022,proces verbal nr.04.2022;</li> <li>5. Decada educației plastice și educației tehnologice în liceu 28.02.-04.03.2022,proces verbal nr.06 din 24.03.2022;</li> <li>6. Săptămâna Educației incluzive, 07-11.12,2021, aprobat de director;</li> </ol> </li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă cu privire la evaluarea realizării programei școlare pentru anul de studii 2021-2022 și corectitudinea completării Registrelor școlare;</li> <li>• Notă informativă referitor la rezultatele reușitei elevilor în clasele V– a- XII – a la sfârșitul sem. I, anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 30.12.2021;</li> <li>• Notă informativă referitor la asistența lecțiilor de Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2021-2022, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltarea personală” ;</li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele tezelor semestriale în clasele de liceu pentru sem. I al anului de studii 2021-2022, prezentată în cadrul ședințelor CM;</li> <li>• Notă informativă cu privire la analiza rezultatelor examenelor de absolvire, clasa a IX-a și clasa a XII-a, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Statele de funcții cu necesarul de personal didactic calificat și auxiliar, acoperit în proporție de 100%;</li> <li>• Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltarea elevilor cu CES;</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției monitorizează sistematic și eficient, prin elaborarea de acte circulatorii la nivel intern: ordine, note informative, rapoarte etc., precum și prin organizarea activităților metodologice pentru cadrele didactice din instituție în scopul realizării eficiente a Curriculumului.</p> <p>Rezultatele evaluărilor naționale ale anului precedent sunt analizate și transpuse în planul de acțiuni pentru anul școlar curent. Cadrele de conducere monitorizează procesul de realizare a curriculumului prin asistențe la ore. Aprecierea eficienței realizării curriculumului la diverse nivele și discipline școlare curriculare constă în: ciclograma controalelor implementării curriculum-ului, ordine de desfășurare a controalelor și de responsabilizare a angajaților implicați, agenda controalelor, note informative privind rezultatele controalelor, rapoarte semestriale/ anuale ale șefilor de comisii și ale managerilor instituției. Controlul intern, planul activităților demonstrative, fișele de evaluare a lecțiilor, modalitățile de raportare a totalurilor procesului educațional se realizează, în linii mari, eficient.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de perspectivă a desfășurării cursurilor de perfecționare continuă a cadrelor didactice ;</li> <li>• Certificate de absolvire a cursurilor de perfecționare de către cadrele didactice, la nivel raional și național;</li> <li>• Planul de perspectivă cu privire la formarea continuă, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planul de perspectivă pentru atestarea cadrelor didactice pentru anii 2017-2024, aprobat de director;</li> <li>• Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Ordine referitor la delegarea la stagiile de formare profesională continuă a cadrelor didactice: nr. 77 din nr. 06.09.2021, nr. 114 din 18.10.2021, nr.30 din 01.04.2022;</li> <li>• 6 Certificate de absolvire a cursurilor de formare continua;</li> <li>• 2 certificate de formare și obținere a calificării de facilitatoare a Programului de elaborare și implementare a Politicii de Protecție a Copilului( a câte100 ore);</li> <li>• 2 certificate de formare și obținere a calificării de facilitatoare a Programului de dezvoltare a rezilienței adolescenților față de abuz și exploatarea sexuală "12 plus" ( a câte 60 ore);</li> <li>• Certificat de participare la programul de instruire "Răspunsul serviciului psihologic la cazurile de violență "(60 ore);</li> <li>• Certificat de participare la Stagiul de formare a facilitatorilor în cadrul Programului de educație parentală "CONNECT-adolescența pe înțelesul părinților" (27mai-13iulie 2021);</li> <li>• Adeverință nr 55983 din 13.04.2022 de formare în cadrul Programului "Ghid de bune practice în combaterea bullying-ului";</li> <li>• Contractele individuale de muncă;</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției proiectează programe de implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și creștere a nivelului profesional și monitorizează participarea acestora la activitățile planificate. Echipa managerială planifică în Proiectul managerial instituțional anual activități de formare continuă a cadrelor didactice. Instituția elaborează un Plan de perspectivă al desfășurării instruirilor, cursurilor de formare continuă, în scopul perfecționării competențelor profesionale. Comisiile metodice analizează și propun domeniile ce urmează a fi evidențiate în alegerea cursurilor de formare în vederea creșterii nivelului profesional.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fișele de asistențe la ore;</li><li>• Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine);</li><li>Portofoliile cadrelor didactice;</li><li>• Mapele/ Portofoliile CM;</li><li>• Unitățile de personal de personal ale instituției;</li><li>• Certificate de formare continuă a cadrelor didactice/ manageriale;</li><li>• Fișe de asistări la lecțiile publice în procesul de atestare a cadrelor didactice;</li><li>• Cercetarea statistică anuală nr. 83-edu: Personal încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii 202-2022;</li><li>• Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2020-2021, avizată de director;</li><li>• Registrul de bunuri materiale ale sălilor educaționale, pașaportul cabinetelor;</li><li>• Calculatoarele din sălile de informatică de informatică - 32 buc.;</li><li>• Conexiune la internet în toate spațiile educaționale, rețeaua WI-I pentru elevi, rețeaua WI-FI pentru cadre didactice;</li><li>• Contractul cu SC StarNet SRL , contract de prestare a serviciilor nr. 14 din 01.03.2022, suma 0,0 lei, contract de sponsorizare nr 25/03;</li><li>• Toate sălile de clase dotate cu computer, proiector, ecran;</li><li>• Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului 132318.56 lei;</li><li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale școlare;</li><li>• Cabinetul de engleză dotat cu computer, proiector, ecran, boxe;</li><li>Cabinetul de franceză dotat cu literatură în limba franceză, computer, proiector, ecran, boxe;</li><li>• Contractul de comodat din 05.05.2021, dotarea instituției cu 11 laptopuri în valoare de 57673,55 lei;</li><li>• Ordine de angajare și recrutare a cadrelor didactice;</li><li>• Baza de date cu referire la procesul de atestare, anul de studii 202-2021-2022;</li></ul>		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru aplicarea strategiilor interactive și a TIC-ului în procesul de predare învățare-evaluare. Aplicarea lor este monitorizată prin intermediul asistențelor la ore, schimbului de experiență, schimbului de bune practici în cadrul activității Comisiilor metodice. Aplicarea strategiilor didactice interactive, și utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predate este monitorizată prin observări, asistențe la ore, analiza proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, studierea experienței avansate. Instituția dispune de minimum necesar de calculatoare, laptopuri, accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice, conectate la internet, 3 table interactive.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru instruire pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 13.09.2021;</li> <li>• Fișe de asistență la ore și activități extracurriculare;</li> <li>• Planul de activitate pentru anul de studii 2021-2022 a Comisiilor metodice discutat și aprobat la ședințele CM;</li> <li>• Seminare teoretico – practice în cadrul Comisiilor metodice:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comisia metodică „Disciplini educative” :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Evaluarea formative-instrument de asigurare a succesului elevului”, proces-verbal nr.02 din 05.10.2021;</li> </ul> </li> <li>2. Comisia metodică „Disciplini socio-umanistice”:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect”, proces-verbal nr 07 din 10.06.2022;</li> </ul> </li> <li>3. Comisia metodică „Limbă și comunicare”:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Metodologia formării și dezvoltării competențelor digitale”, proces-verbal nr 03 din 22.12.2021;</li> </ul> </li> <li>4. Comisia metodică „Limbi străine”:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Aplicații și instrumente utilizate eficient în cadrul procesului educațional”, proces-verbal nr 04 din 03.12.2021;</li> </ul> </li> <li>5. Comisia metodică „Matematică și Științe”:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Calitatea în educație: concept, semnificație, modele de realizare”, proces-verbal nr 02 din 23.11.2021;</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• Notă informativă referitor la asistența lecțiilor de Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2021-2022, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltarea personală”;</li> <li>• Fișe de asistență a activităților didactice;</li> <li>• Fișe de autoevaluare semestrială și anuală a cadrelor didactice;</li> <li>• Lucrări, teste de evaluare la finele controalelor tematice;</li> <li>• Teste și instrumente de evaluare;</li> <li>• Calculatoarele cadrelor didactice din sălile de clasă: 28 computere;</li> <li>• Televizoare - 4;</li> <li>• Proiectoare – 28;</li> <li>• Calculatoare din sala de informatică – 32.</li> </ul>
Constatări	<p>În instituție se monitorizează sistematic și eficient realizarea Standardele de eficiență a învățării, și al modului de utilizare a resurselor educaționale. Centrarea pe Standardele de eficiență a învățării se efectuează prin utilizarea și aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului. Este utilizat TIC-ul în activitățile didactice zilnice și în cadrul orelor publice (ore publice în cadrul atestării cadrelor didactice/ în cadrul Comisiilor metodice, activități extracurriculare și extrașcolare), sau în cadrul orelor de Informatică. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, unde se atrage atenție aplicativității diverselor strategii interactive în predare - evaluare.</p>

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
------------------	------------	----------------------------------	--------------------

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculumul modificat pentru 09 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolară, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021;</li> <li>• Notă informativă referitor la verificarea proiectării didactice de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2020- 2021, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltarea personală”, proces-verbal nr. 01 din 17.09.2021;</li> <li>• Proiectare didactică de scurtă durată la Dezvoltarea personală cu subiectul: „Regulile de securitate rutieră Siguranța la trafic” în clasa a XII-a „B”, aprobat de director;</li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele monitorizării predării disciplinelor la alegere , prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 4 din 23.12.2021;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.10.2021 al ședinței CP referitor la aprobarea numărului de cercuri artistice -1 cerc artistic ansamblul vocal-instrumental;</li> <li>• Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale, cercuri ;</li> <li>• Portofoliile cadrelor didactice;</li> <li>• Asistențe la ore, înregistrări în catalogul clasei;</li> <li>• Rapoarte semestriale/ anuale ale cadrelor didactice referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare;</li> <li>• Portofoliile diriginților;</li> <li>• Note informative cu privire la monitorizarea activității cercurilor, al cursurilor la alegere, discutată la ședința CA, proces-verbal nr. 4 din 23.12.2021;</li> <li>• Proiectarea de lungă durată a cursului optional în clasa a X-a, (profil umanist), „Integrarea Europeană pentru Tine”, aprobată de directorul liceului;</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația monitorizează eficient procesul de predare/evaluare a elevilor pe parcursul semestrului/ anului școlar și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar. Notele informative despre calitatea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare sunt prezentate la ședințele Consiliului de administrație și Consiliul profesoral, anual. Cadrele didactice din instituție elaborează semestrial/ anual proiecte didactice de lungă durată, care sunt discutate la primele ședințe ale Comisiilor metodice la ariile curriculare corespunzătoare, acestea fiind avizate de către directorii adjuncți și aprobate de către directorul liceului.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cataloagele școlare;</li> <li>• Orarul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului;</li> <li>• Teste de evaluare sumativă;</li> <li>• Instrumente de evaluare a probelor scrise și orale, în portofoliile comisiilor metodice și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor CM, referitor la discutarea și aprobarea tezelor semestriale;</li> <li>• Instrumente de evaluare a tezelor semestriale, în portofoliile directorilor adjuncți, ale comisiilor metodice și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor CM, referitor la discutarea rezultatelor tezelor semestriale, pretestărilor la disciplinele de examen, examenelor de absolvire a ciclului gimnazial și liceal;</li> <li>• Fișe de analiză a rezultatelor evaluărilor, în portofoliile directorilor adjuncți, ale comisiilor metodice și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Orarul olimpiadelor școlare (etapa locală);</li> <li>• Fișe semestriale și anuale de autoevaluare a cadrelor didactice, în portofoliile cadrelor didactice și în mapa „Evaluarea cadrelor didactice”;</li> <li>• Rapoarte statistice ale dirigenților privind evoluția colectivului de elevi;</li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele monitorizării nivelului de înșușită școlară a elevilor și nivelului de educație la începutul noului an de studii. Analiza evaluărilor inițiale, discutată la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 28.10.2021;</li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele indicelui reușitei școlare a elevilor și cel al calității cunoștințelor la finele semestrului I a anului de studii 2020-2021, discutată la ședința CA, proces-verbal nr. 5 din 27.01.2022;</li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele olimpiadei școlare. Oferta pentru olimpiada raională 2021-2022, discutată la ședința CA, proces-verbal nr. 6 din 24.02.2022;</li> <li>• Locul I – 3 elevi (- Educație tehnologică- 1 elev, Limba franceză – 1 elev, Limba rusă -1elev);</li> <li>• Locul II – 9 elevi (- Geografia -1 elev, Fizica -1 elev, Istoria românilor și universal – 2 elevi, Educația plastic- 2 elevi, Limba franceză -1 elev, Chimie -1 elev, Educația tehnologică -1 elev);</li> <li>• Locul III –15 elevi (- Limba și literatură română – 1 elev, Biologia – 3 elevi, Limba engleză – 2 elevi, Chimie -2 elevi, Limba franceză – 1 elev, Informatica – 2 elevi, Educația plastică – 2 elevi, Fizica – 2 elevi);</li> <li>• <u>La treapta de liceu:</u> <p style="text-align: center;"><u>Rezultate școlare BAC</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Anul școlar 2021-2022</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Elevi admiși 45- % promovabilității -93,33</u></p> </li> <li>• Rezultatele academice, media semestrială/ anuală, % reușitei, % calității la nivel de clasă, treapta liceală, anexe din Raportul anual al directorului adjunct pentru instruire, pentru anul 2021-2022, prezentate în cadrul ședințelor CP proces-verbal nr.08 din 27.05.2022; nr.09 din 24.06.2022; nr.10 din 05.07.2022;</li> <li>• Raport anual ale directorilor adjuncți, pentru anul de studiu 2021-2022;</li> </ul>
--------	--

<p>Constatări</p>	<p>Cadrele didactice apreciază rezultatele școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. O atenție sporită în liceu se acordă instruirii și formării cadrelor didactice în implementarea standardelor de eficiență a învățării. Cadrele de conducere monitorizează procesul de evaluare/ notare al elevilor pe parcursul anului de învățământ. Rezultate sunt reflectate în rapoartele anuale ale directorilor adjuncți responsabili.</p> <p>Administrația instituției desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea fiecărui elev. Promovabilitatea la examenele de absolvire în clasele gimnaziale în anul de studio 2021-2022 este de - 100%, iar la cele de BAC, în mediu -93,33% În anul de studiu 2021-2022 a absolvit studiile gimnaziale 1 elev cu CES în baza curriculumului modificat/ PEI. Rezultatele învățării fiecărui elev sunt aduse la cunoștință părinților.</p>		
<p>Pondere/ punctaj</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Evaluarea conform criteriilor: 0,75</p>	<p>Punctaj acordat: 1,5</p>

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Graficul de activitate a cercurilor extrașcolare pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.10.2021 al ședinței CP referitor la aprobarea numărului de cercuri artistice -1 cerc artistic ansamblul vocal-instrumental;</li> <li>• Programul de activitate semestrială a cercurilor artistice și secțiilor sportive pentru anul școlar 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• <i>Ordinul</i>: nr. 86 din 06.09.2021 Cu privire la repartizarea orelor opționale; - <i>Ordinul</i>: nr. 120 din 20.10.2021 Cu privire la repartizarea orelor de cerc;</li> <li>• Notă informativă cu privire la respectarea orarului orelor extrașcolare, discutată la ședința CA, proces-verbal nr. 4 din 23.12.2021;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extrașcolare organizate în liceu conform planului de activități extracurriculare :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități organizate în cadrul datei memorabile: Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului;</li> <li>• Activitate extracurriculară în conformitate cu Planul de activitate a directorului adjunct educație, aprobat de director, „Cei de la Creangă au talent”, 15.04.2022, diplome, poze, scenariul aprobat de director;</li> <li>• Activități extracurriculare în cadrul decadei „Istorie și educație pentru societate” desfășurate în perioada 01-10.12.2021, proiecte didactice, procese verbale ale comisiei;</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtisor în dar pentru tine” ediția VIII, 2022; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diplomă de înaltă apreciere);</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Bucuria Învierii ” 2022, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diploma de înaltă apreciere);</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului de limbă engleză „Fish English Speak English”, februarie 2022;</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului Francofoniei, în perioada 21-25.03.2022;</li> <li>• Diploma de înaltă apreciere a elevei din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, Mertic Antonela, activitate în parteneriat cu Primăria Municipiului Cahul și BCR sucursala Cahul;</li> </ul> </li> <li>• Planurile săptămânilor la disciplinele de studii:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zilele francofoniei 21-25.03.2022, prozele-verbale ale comisiei;</li> <li>2. Decada Educației socio-umanistice în liceu la istorie și educația pentru societate ,01-12.12.2021, proces-verbal nr. 02 din 10.12.2021;</li> <li>3. Decada Educației socio-umanistice în liceu la geografie 21-25.03.2022, proces-verbal nr. 05 din 31.03.2022 ;</li> <li>4. Limba și literatura română „Eminescu în timp și spațiu”, 17-21.01.2022, proces verbal nr.04.2022;</li> <li>5. Decada educației plastice și educației tehnologice în liceu 28.02.- 04.03.2022, proces verbal nr.06 din 24.03.2022;</li> <li>6. Săptămâna Educației incluzive, 07-11.12.2021, aprobat de director;</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
--------	---

Constatări	În instituție se organizează diverse activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Activitățile extrașcolare planificate se regăsesc în Planul managerial anual de activitate al liceului. Sunt prezente dovezi de realizare a activităților și proiectelor organizate împreună cu partenerii educaționali din comunitate. Instituția monitorizează toate rezultatele participărilor, performanțele obținute de către elevi la diverse concursuri și activități extracurriculare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile lunare ale instituției, anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Planul Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li> <li>• Asigurarea cu manuale a tuturor elevilor claselor V-XII-a 100%;</li> <li>• Diplomele elevilor la olimpiade școlare/ concursuri raionale (Mapele Comisiilor metodice );</li> <li>• Planurile educaționale individualizate pentru copii cu CES.</li> <li>• Activități extrașcolare organizate în liceu conform planului de activități extracurriculare : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități organizate în cadrul datei memorabile: Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului;</li> <li>• Activitate extracurriculară în conformitate cu Planul de activitate a directorului adjunct educație, aprobat de director, „Cei de la Creangă au talent ”, 15.04.2022, diplome, poze, scenariul aprobat de director;</li> <li>• Activități extracurriculare în cadrul decadei „Istorie și educație pentru societate” desfășurate în perioada 01-10.12.2021, proiecte didactice, procese-verbale ale comisiei;</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtisor în dar pentru tine” ediția VIII, 2022; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diplomă de înaltă apreciere);</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Bucuria Învierii ” 2022, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diploma de înaltă apreciere);</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului de limbă engleză „Fish English Speak English”, februarie 2022;</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului Francofoniei, în perioada 21-25.03.2022;</li> <li>• Diploma de înaltă apreciere a elevei din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, Mertic Antonela, activitate în parteneriat cu Primăria Municipiului Cahul și BCR sucursala Cahul;</li> <li>• Planurile săptămânilor la disciplinele de studii: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zilele francofoniei 21-25.03.2022, prozele verbale ale comisiei;</li> <li>2. Decada Educației socio-umanistice în liceu la istorie și educația pentru societate ,01-12.12.2021, proces-verbal nr. 02 din 10.12.2021;</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
--------	---

	<p>3. Decada Educației socio-umanistice în liceu la geografie 21-25.03.2022, proces-verbal nr. 05 din 31.03.2022 ;</p> <p>4. Limba și literatura română "Eminescu în timp și spațiu", 17-21.01.2022, proces verbal nr.04.2022;</p> <p>5. Decada educației plastice și educației tehnologice în liceu 28.02.- 04.03.2022, proces verbal nr.06 din 24.03.2022;</p> <p>6. Săptămâna Educației incluzive, 07-11.12,2021, aprobat de director;</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi, în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională. În instituție este asigurat sprijinul individual pentru elevi și se realizează o comunicare didactică eficientă prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

**Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management:**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orarul cercurilor școlare pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Proces-verbal al CA nr. 01 din 08.09.2021 referitor la aprobarea Schemei-orare a disciplinelor școlare, activității cercurilor, anul de studii 2021-2022;</li><li>• Graficul de lucru al bibliotecii pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției;<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare;</li></ul></li><li>• Biblioteca școlară/sala de lectură dotată cu 4 computere conectate la internet;</li><li>• Planul de activitate al bibliotecii școlare pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director;<ul style="list-style-type: none"><li>• Sălile educaționale conectate la internet, dotate cu computer, proiector, ecran;</li></ul></li><li>• Laboratoare școlare la chimie, fizică, biologie;</li><li>• Ateliere școlare la educația tehnologică;</li><li>• Sală de festivități dotată cu internet și echipament TIC;</li><li>• Laborator de informatică cu acces a tuturor elevilor cu 32 de computere;</li><li>• 1 sală de sport adaptată, dotată cu echipament;</li><li>• Registrul serviciului psihologic/consultațiilor individuale cu părinții, cu alți reprezentanți a elevilor, anul de studii 2021-2022;</li><li>• Planul activităților extracurriculare, parte componentă a Planului managerial anual al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li><li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.08.2019 al ședinței CP referitor la aprobarea numărului de cercuri artistice, în baza ofertei elevilor -1 cerc artistic: cercul vocal-instrumental;</li><li>• Graficul ședințelor cu părinții pentru anii de studiu 2021-2022, aprobate de director;</li><li>• Audieri publice 30.11.2021, agenda activității, liste cu semnături ale elevilor și părinților;</li><li>• Proces-verbal nr.03 din 26.11.2021 al CA cu referire la Executarea Bugetului pentru 2021, discutarea și aprobarea bugetului pentru anul 2022;<ul style="list-style-type: none"><li>• Rețele de informare/colaborare școală-familie;</li></ul></li><li>• Acces on-line la informații (Classroom, Viber, Whatsapp, rețele de socializare);</li><li>• Panoul informativ al Consiliului elevilor amplasat în holul instituției;</li><li>• Panoul informativ „Orientarea profesională”;</li><li>• Boxa de opinii/sugestii;</li><li>• Planul managerial instituțional aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr.01 din 07.09.2021;</li><li>• Orarul activităților extracurriculare pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CA proces verbal nr.01 din 08.09. 2021;</li><li>• Planul de activitate al cercurilor;</li><li>• Fotografii din timpul expozițiilor de carte și activități extracurriculare organizate în anul de studii 2021-2022;</li></ul>
--------	---

<p>Constatări</p>	<p>Instituția asigură în limitele posibilităților accesul elevilor la resursele educaționale, implică activ elevii și părinții în procesul organizării și desfășurării activităților extrașcolare. Toți elevii sunt asigurați cu manuale școlare. Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul elevilor participă prin reprezentanții săi la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale. Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a completat fondul bibliotecii, cabinetul de informatică, parțial și laboratoarele (fizică, chimie, biologie etc.). Instituția dispune de spații școlare suficiente și necesare pentru desfășurarea procesului educațional pe toate segmentele. Se depune efort de îmbunătățire a stării bibliotecii: asigurarea cu literatură artistică. Biblioteca cu 16 locuri este conectată la internet. Sala de festivități are 150 de locuri și este dotată cu echipament TIC, ceea ce permite desfășurarea eficientă a activităților extracurriculare. Laboratoarele la disciplinele școlare sunt în proces de dotare cu echipamente și dispozitive necesare pentru desfășurarea activităților curriculare fiind câștigat proiectul de dotare a laboratoarelor de chimie, fizică, biologie, la moment laboratoare nu sunt funcționale. Școala dispune de o sală de sport, dotată cu echipament sportiv și dispune de un complex sportiv renovat, performant (teren de minifotbal, teren de baschet -volei, pistă de alergări, teren de echipament pentru antramente) accesibile tuturor elevilor.</p>		
<p>Pondere/ punctaj</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Evaluarea conform criteriilor: 0,75</p>	<p>Punctaj acordat: 1,5</p>

**Domeniu: Capacitate instituțională:**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portofoliul cu performanțele elevilor obținute la nivel local, raional, republican;</li><li>• Rapoarte anuale ale directorilor adjuncți, pentru anul de studiu 2021-2022;</li><li>• Ordinul nr.17 din 15.02.2021 referitor la desemnarea responsabilului SIME, SAPD;</li><li>• Carte de ordine elevi ;</li><li>• Lista nominală a elevilor cu CES în anului de studii 2021-2022, aprobat de director;</li><li>• Ordin de înmatriculare: nr. 01.01.09.2021;</li><li>• Dosarele personale ale elevilor, inclusiv a elevilor cu CES;</li><li>• Registrul elevilor cu CES;</li><li>• Registrul alfabetic de evidență a elevilor;</li><li>• Registrul de ordine privind fluctuația elevilor;</li><li>• Registrul de evidență și eliberarea actelor de studii;</li><li>• Cererile părinților cu privire la înscrierea elevilor în clasa a V-a, inclusiv pentru elevii cu CES;</li><li>• Cataloagele școlare;</li><li>• Portofoliile clasei pentru anul de studii 2021-2022;</li><li>• Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice;</li><li>• Raportul de activitate a cadrului didactic de sprijin, anul de studii 2021- 2022, aprobat de director și prezentat SAP Cahul;</li><li>• Declarație-angajament a utilizatorului SIME privind confidențialitatea datelor cu caracter personal, semnat la 06.01.2021;</li><li>• Baza SIME/ SAPD;</li><li>• Baza de date cu privire la rezultate examenelor gimnaziale/BAC;</li><li>• Baza de date cu privire la performanțele elevilor la olimpiadele interșcolare;</li><li>• Baza de date cu privire la performanțele elevilor în cadrul concursurilor extrașcolare/ extracurriculare, diplome, cupe;</li><li>• Proces-verbal al Comisiei Multidisciplinară Intrașcolară: nr. 04 din 18.04.2022 referitor la reușita școlară și problemele care influențează procesul educațional la elevii cu CES;<ul style="list-style-type: none"><li>- Proces-verbal al CP nr. 04 din 30.12.2021 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor, inclusiv elevii cu CES în sem. I, anul de studii 2021-2022;</li></ul></li><li>Proces-verbal al CP nr. 08 din 27.05.2022 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor, inclusiv elevii cu CES în sem. II, anul de studii 2021-2022;</li><li>-Proces-verbal al CA nr. 06 din 24.02.2022 cu referire la rezultatele olimpiadelor școlare, oferta pentru olimpiada raională;</li><li>Proces-verbal al CP nr. 09 din 24.06.2022 cu referire la absolvirea învățământului gimnazial, inclusiv elevii cu CES, anul de studii 2021-2022;</li><li>Proces-verbal al CP nr. 10 din 05.07.2022 cu referire la rezultatele examenelor de BAC, inclusiv elevii cu CES, anul de studii 2021-2022;</li><li>-Ordinul nr.01 din 27.05.2022 cu referire la rezultatele școlare pentru anul de studii 2021-2022, admiterea elevilor la examene de absolvire (gimnaziu, liceu), despre promovarea elevilor, despre recompense elevilor(diplome, mențiuni);</li></ul>
--------	--

Constatări	Instituția colectează și actualizează sistematic informațiile pentru completarea bazei de date privind succesul elevilor. Rezultatele elevilor sunt discutate și analizate periodic în cadrul CP, CA, ședințele cu părinții prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile unor concursuri, olimpiade școlare și rezultatele din rapoartele semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. Administrația instituției și diriginții de clasă comunică eficient și la necesitate cu părinții pentru a-i informa despre progresul copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al instituției aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 01 din 07.09.2021;</li> <li>• Planul de lucru cu elevi dotați ca parte componentă a Planului managerial anual al instituției; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele de informare/colaborare școală-familie;</li> </ul> </li> <li>• Diplomă de înaltă apreciere și bursa BCR a elevei din din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Ordinul nr.01 din 27.05.2022 cu referire la rezultatele școlare pentru anul de studii 2021-2022, admiterea elevilor la examene de absolvire (gimnaziu, liceu), despre promovarea elevilor, despre recompense elevilor(diplome, mențiuni) la Careul Solemn "Ultimul Sunet " 31.05.2022;</li> <li>• Diplome, trofee și cupe sportive;</li> <li>• Panouri informaționale.</li> </ul>
--------	--

Constatări	Administrația liceului realizează în mare parte o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Elevii sunt motivați și interesați pentru a participa anual la diverse concursuri școlare la nivel național. Instituția creează condiții necesare pentru manifestarea potențialului creativ al tuturor elevilor și realizează o politică obiectivă, echitabilă și în mare parte transparentă de promovare a succesului școlar. Panourile informative școlare sunt actualizate sistematic cu date relevante privind rezultatele școlare ale elevilor. Pe pagina de FACEBOOK a instituției sunt plasate informații cu privire la activitățile educaționale organizate și desfășurate atât la nivel instituțional cât și regional, precum și cu privire la performanțele obținute de elevi.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET].

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordin cu privire la repartizarea orelor nr. 86 din 06.09.2021<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ordinul</i>: nr. 120 din 29.10.2021 cu privire la repartizarea orelor de cerc;</li><li>- <i>Ordinul</i> : nr. 86 din 06.09.2021 cu privire la ore opționale;</li><li>- Procesul -verbal ale ședinței CA: nr. 01 din 08.09.2021, Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor, orelor opționale și orelor de cerc;</li></ul></li><li>• Planul de activitate a Consiliului elevilor pentru anii de studii 2021-2022, discutat la ședința CA, proces verbal nr.02 din 28.10.2021;</li><li>• Concursul de desene „O lume minunată, cu apă bună și curată” în cadrul proiectului „Comunități informate, Sensibilizare privind conectarea la serviciile de canalizare” implementat de A.O. „AZI”, aprilie 2021, diplomă de participare;</li><li>• Activități extrașcolare organizate în liceu conform planului de activități extracurriculare :<ul style="list-style-type: none"><li>• Activități organizate în cadrul datei memorabile: Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului;<ul style="list-style-type: none"><li>• Activitate extracurriculară în conformitate cu Planul de activitate a directorului adjunct educație, aprobat de director, „Cei de la Creangă au talent ”, 15.04.2022, diplome, poze, scenariul aprobat de director;</li></ul></li></ul></li><li>• Activități extracurriculare în cadrul decadei „Istorie și educație pentru societate” desfășurate în perioada 01-10.12.2021, proiecte didactice, procese verbale ale comisiei;</li><li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtisor în dar pentru tine” ediția VIII, 2022; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diplomă de înaltă apreciere);</li><li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Bucuria Învierii ” 2022, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diploma de înaltă apreciere);</li><li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului de limbă engleză „Fish English Speak English”, februarie 2022;</li><li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului Francofoniei, în perioada 21-25.03.2022;</li><li>• Diploma de înaltă apreciere a elevei din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, Mertic Antonela, activitate în parteneriat cu Primăria Municipiului Cahul și BCR sucursala Cahul;</li><li>• Planurile săptămânilor la disciplinele de studii:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zilele francofoniei 21-25.03.2022, prozele verbale ale comisiei;</li><li>2. Decada Educației socio-umanistice în liceu la istorie și educația pentru societate ,01-12.12.2021, proces-verbal nr. 02 din 10.12.2021;</li><li>3. Decada Educației socio-umanistice în liceu la geografie 21-25.03.2022, proces-verbal nr. 05 din 31.03.2022 ;</li><li>4. Limba și literatura română ”Eminescu în timp și spațiu”, 17-21.01.2022, proces verbal nr.04.2022;</li><li>5. Decada educației plastice și educației tehnologice în liceu 28.02.- 04.03.2022, proces verbal nr.06 din 24.03.2022;</li><li>6. Săptămâna Educației incluzive, 07-11.12,2021, aprobat de director;</li></ol></li></ul>
--------	--

<b>Constatări</b>	<p>Proiectele de activitate la diverse discipline și activități extracurriculare, în mod special la orele de cerc, cursuri opționale se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor, care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și al selectării conținuturilor de învățare. Profesorii aplică în procesul predării metode intercativă și mijloace didactice diferite, inclusiv TIC, învățând elevii să realizeze proiecte în grup și să realizeze proiecte prezentate prin intermediul aplicațiilor și platformelor digitale. Instituția implică eficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă etc. Se observă o tendință pozitivă în dorința de participare a elevilor la proiecte și programe educaționale, la jocuri intelectuale și competiții sportive, expoziții.</p>		
<b>Pondere/ punctaj</b>	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

<b>Puncte forte</b>	Performanțele și nr. locurilor premiate obținute de elevi ca urmare a participării lor la diverse olimpiade și concursuri la nivel raional și național.
<b>Puncte slabe</b>	Media generală la examenele de BAC.

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1.** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

**Domeniu: Management:**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul managerial anual al instituției; aprobat în cadrul ședinței CP proces-verbal: nr. 1 din 07.09.2021;</li><li>• Planul psihologului școlar pentru a.s. 2021-2022, aprobat de directorul instituției;</li><li>• Registru de evidență a cazurilor suspecte de VNET pentru a.s. 2021-2022, aprobat de directorul instituției;</li><li>• Agenda activităților în cadrul proiectului „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni”, finanțat de UE și implementat de UN Women în parteneriat cu UNICEF;</li><li>• Planul săptămânii Drepturilor omului și săptămâna EI, aprobat de directorul liceului;</li><li>• Colaborare cu Organele de ordine public din teritoriu, serviciul de Asistență Socială și Serviciul de asistență psihopedagogică din raion;</li><li>• Orarul ședințelor cu părinții pentru anul școlar 2021-2022, aprobat de director :<ul style="list-style-type: none"><li>- „Adolescența- vârsta întrebărilor”, clasa a VIII-a „C” proces verbal din 21.10.2021;</li><li>- „Parteneriatul școală-familie, necesitate pentru educația copilului”, clasa VII-a, proces verbal din 10.11.2021;</li></ul></li><li>• Discutarea problemei de profilaxie a violenței la CA, proces-verbal CA nr.11 din 25.02.2021;</li><li>• Acord de colaborare cu Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri (REVOCC), 18.11.2015;</li><li>• Acord de colaborare cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor, 2021;</li><li>• Raportarea elevilor după grupe de risc;</li><li>• Proiectele de lungă durată la disciplinele „Educație pentru societate, Educația civică, Dezvoltare personală”.</li></ul> <p>Planul de activitate al CA, discutat și aprobat la ședința CA, proces verbal nr.01 din 08.09.2021, ”Despre rezultatele activităților în cadrul lunarului de propagare a drepturilor copiilor”;</p>		
Constatări	<p>Administrația liceului și cadrele didactice demonstrează deschidere pentru promovarea educației sensibile la gen. Instituția oferă servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor inclusiv prin intermediul activităților și consultațiilor oferite de psihologul școlar, asistentul medical și activitatea diriginților. În Planul strategic al instituției este prezentată Misiunea IPLT „Ion Creangă” care prevede valorificarea potențialului fiecărui elev în vederea formării unei personalități integre și creative, fundamentată pe asumarea reală a unui set de valori necesare propriei dezvoltări și afirmări personale. În Planul managerial anual sunt reflectate subiecte de informare a părinților despre politicile pe care le promovează instituția, cu privire la educația sensibilă la gen, activități curriculare și extracurriculare de promovare directă sau tangențială a echității de gen, servicii de consiliere a subiecților educaționali în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Domeniu: Capacitate instituțională:****Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul bugetar anual al instituției discutat și aprobat la sesiunea CA, proces verbal nr.03 din 26.11.2021;</li><li>• Tarifarea angajaților;</li><li>• Planul managerial anual al instituției; aprobat în cadrul sesiunii CP proces-verbal: nr.01 din 07.09.2021;</li><li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare al Liceului, aprobat CA procesul-verbal nr. 01 din 08.09.2021;<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 certificate de formare și obținere a calificării de facilitator a Programului de elaborare și implementare a Politicii de Protecție a Copilului (a câte 100 ore)</li><li>• 2 certificate de formare și obținere a calificării de facilitator a Programului de dezvoltare a rezilienței adolescenților față de abuz și exploatarea sexuală "12 plus" (a câte 60 ore)</li><li>• Certificat de participare la programul de instruire "Răspunsul serviciului psihologic la cazurile de violență" (60 ore)</li><li>• Certificat de participare la Stagiul de formare a facilitatorilor în cadrul Programului de educație parentală "CONNECT-adolescența pe înțelesul părinților" (27 mai-13 iulie 2021);</li><li>• Adeverință nr 55983 din 13.04.2022 de formare în cadrul Programului "Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului";</li><li>• Materiale didactice pentru activitățile psihologului, achiziționate factura EAA005156898 din 15.04. 2021;</li><li>• Raport statistic Nr.1-edu pentru anul 2021/2022;</li></ul></li></ul>		
Constatări	Instituția planifică și dispune de toate resursele necesare (cadre didactice, mijloace, literatură și alte materiale didactice), care pot fi aplicate în procesul organizării/ desfășurării unor activități de formare la nivel local. Asigură cu spații suficiente și adecvate pentru organizarea activităților care susțin și promovează particularitățile de gen. Instituția delegă, analizează și duce evidența rezultatelor instruirilor cadrelor didactice (în dependență de necesitățile personale și instituționale) și repartizează sistematic cadre didactice la diverse cursuri de formare continuă. Personalul didactic din instituție deține certificate de participare la cursuri de formare privind echitatea de gen .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educational:**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al instituției aprobat pr. verb. CP nr.01 din 07.09.2021;</li> <li>• Familiarizarea fetelor și băieților cu conceptele cheie al educației sensibile la gen în cadrul orelor de Educație Civică, Dezvoltare Personală, Biologie, Educație pentru sănătate, proiecte didactice de scurtă durată;</li> <li>• Activități realizate în baza Acordului de Parteneriat cu Centrul de Sănătate prietenos Tinerilor pentru fetele din clasele a V-a " Programul Educațional ALWAYS 2021-2022 "Cum să crești ca o fată. Schimbările fiziologice în perioada pubertății", 20-21.04.2022, poze, listele semnate de participante, chestinar pentru acordul părinților. <a href="https://parentsagree.com/md/s/0x2xeGFIVVh5WnNkUTQzUHBpTjUxWmh5UT09">https://parentsagree.com/md/s/0x2xeGFIVVh5WnNkUTQzUHBpTjUxWmh5UT09</a>;</li> <li>• Activitățile Centrului de Resurse;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea elevilor la activități în cadrul Clubului "12 PLUS" , organizat de psihologul școlar, agenda, liste cu semnături ale participanților;</li> <li>• Concurs de desene "Într-un mediu liniștit voi fi fericit" decembrie 2021, clasa a V-VII, regulamentul concursului, poze;</li> <li>• Participarea elevilor la Clubul de discuții în cadrul proiectului " „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni”, finanțat de UE și implementat de UN Women în parteneriat cu UNICEF;</li> </ul> </li> </ul> <p>organizate de psihologul școlar, agenda, liste cu semnături ale participanților, raport, poze;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități dedicate Zilei Internaționale de prevenire a violenței în școală, poze</li> <li>• Registrul de consultări , consiglieri psihologice cu elevii, părinții și personal didactic ;</li> <li>• Activități cu părinții adolescenților în cadrul Programului "CONNECT", chestionare de faedbak al părinților, raport, poze, liste semnate;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă la sedința CA "Rezultatele activităților desfășurate în cadrul lunarului de propagare a drepturilor copiilor", proces verbal nr.08 din 28.04.2022;</li> <li>• Activități organizate de psihologul școlar:</li> </ul> </li> <li>- Egalitatea de gen, clasele a VIII-a , aprilie, 2022, proces verbal la activitatea de profilaxie;</li> <li>- Stereotipuri , prejudecăți și discriminare, , clasele a VII-a , martie, 2022, proces verbal la activitatea de profilaxie;</li> <li>• Accesul permanent al tutoror elevilor la serviciile medicale (cabinet medical/ izolator), bibliotecă, sălile de computere; sala de sport ș.a.;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează diverse activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul elevilor și cu implicarea cadrelor didactice.</p> <p>Monitorizează activitatea și manifestările cadrelor didactice. Implică activ părinții în activități extrașcolare privind direct sau indirect echitatea de gen. În instituție activează cercurile școlare după interese/ în care sunt implicați atât fetele cât și băieții colaborând la realizarea diverselor sarcini.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			<b>5,5</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea diverselor activități de instruire pentru cadrele didactice , elevi, părinți la nivel de instituție;</li><li>• Implementarea Programelor Educaționale coordonate de MEC prin colaborare cu DGI Cahul în vederea asigurării unui mediu sigur pentru copil în instituția de învățământ;</li><li>• Implicarea tuturor partenerilor locali în calitate de factori educaționali în organizarea activităților curriculare și extracurriculare – în vederea promovării egalității de gen.</li></ul>
---------------------	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea diverselor activități de instruire pentru cadrele didactice , elevi, părinți la nivel de instituție;</li> <li>• Implementarea Programelor Educaționale coordonate de MEC prin colaborare cu DGI Cahul în vederea asigurării unui mediu sigur pentru copil în instituția de învățământ;</li> <li>• Implicarea tuturor partenerilor locali în calitate de factori educaționali în organizarea activităților curriculare și extracurriculare – în vederea promovării egalității de gen.</li> <li>• Sporirea motivației elevilor pentru implicarea în diverse dezbateri, mese-rotunde, crearea scenariilor activităților, seratelor tematice;</li> <li>• Diversitatea formelor de organizare a activităților educaționale;</li> <li>• Abordarea inter și transdisciplinară a unor activități educaționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media generală la examenele de BAC.</li> <li>• Lipsa sălii de sport.</li> <li>• Lipsa alimentației elevilor.</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporirea implicării cadrelor didactice în motivarea elevilor din liceu pentru a participa în diverse activități și proiecte ;</li> <li>• Conștientizarea părinților că prestigiul instituției depinde de deschiderea lor către schimbare;</li> <li>• Utilizarea TIC în procesul educațional;</li> <li>• Parteneriatele cu APL, agenți economici și alte instituții de stat.</li> <li>• Colaborarea cu Consiliul Reprezentativ al Părinților;</li> <li>• Desfășurarea unor cursuri de perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li>• Concursuri școlare organizate la nivel local, raional și național;</li> <li>• O colaborare mai eficientă cu familia și implicarea părinților în susținerea dezvoltării personale a elevilor.</li> <li>• Crearea unui climat educațional deschis, stimulat, în care elevii își manifestă aptitudinile și interesele în activități educative formale și nonformale cu impact la nivelul vieții școlii și a comunității.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuzul dirigenției din cauza volumului mare de documentație școlară și slabă salarizare;</li> <li>• Scăderea motivației a unor elevi în implicarea în cadrul activităților la clasă și în liceu;</li> <li>• Scăderea interesului părinților în procesul de colaborare cu elevii .</li> <li>• Lipsa de motivație în activitatea cadrelor didactice din cauza indiferenței unor elevi;</li> <li>• Numărul mare de documente ce trebuie întocmite pentru realizarea activităților didactice;</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	85						
1.2	5	5	100						
1.3	5	5	100						
2.1	6	5,75	95,83						
2.2	6	5	83,33						
2.3	6	5,25	83,33						
3.1	8	8	100						
3.2	7	6,75	96,42						
3.3	7	5,5	78,57						
4.1	13	11	84,61						
4.2	14	13	92,85						
4.3	7	6,5	92,8						
5.1	6	5,5	91,66						
Total		90,75	91,1						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	33	33	0	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	4	4	0

Semnătura cadrului de conducere \_\_\_\_\_

